





**Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karviné 570**

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i></p> <p>Školní vzdělávací program: <i>Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Kód a název oboru vzdělávání: <i>69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i></p> <p>Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i></p> <p>Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i></p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
--	--	--

1 ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název a adresa:	Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o. 735 72 Petrovice u Karviné 570	
Zřizovatel:	Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder	
Název školního vzdělávacího programu:	Rekondiční a sportovní masér	
Kód a název vzdělání:	69-53-H/01 <i>Rekondiční a sportovní masér</i>	
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem	
Délka a forma studia:	tříleté denní studium	
Jméno ředitele:	Mgr. Vladimír Kolder	
Kontakty pro komunikaci se školou:	tel: 595 391 022, fax: 595 391 037, e-mail: kaniova.lenka@dakol-karvina.cz web: http://www.dakol-karvina.cz	
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem	Schvaluji: Mgr. Vladimír Kolder



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570



Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*
Školní vzdělávací program: *Rekondiční a sportovní masér*
Kód a název oboru vzdělávání: *69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér*
Délka a forma studia: *tříleté denní studium*
Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem*
Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem*

Držitel certifikátu
EN ISO 9001:2008
EN ISO 9001:2009



2 OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1	ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....	2
2	OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	3
3	PROFIL ABSOLVENTA ŠVP.....	4
3.1	POPIS UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA V PRAXI.....	4
3.2	VÝČET OČEKÁVANÝCH KOMPETENCÍ ABSOLVENTA	4
3.3	ZPŮSOB UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ A POTVRZENÍ DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ A MOŽNOSTI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	7
4	4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	8
4.1	POJETÍ (KONCEPCE) VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
4.2	ORGANIZACE VÝUKY	12
4.3	HODNOCENÍ ŽÁKŮ.....	13
4.4	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	14
4.5	POŽADAVKY NA BEZPEČNOST A OCHRANU ZDRAVÍ PŘI PRÁCI, HYGIENU PRÁCE A POŽÁRNÍ OCHRANU	15
4.6	PODMÍNKY PRO PŘIJETÍ KE STUDIU	16
4.7	UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	17
5	UČEBNÍ PLÁN	18
6	PŘEHLED ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP.....	20
7	PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ	22
7.1	PERSONÁLNÍ PODMÍNKY	22
7.2	MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	23
8	CHARAKTERISTIKA SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	25
9	AUTORSKÝ TÝM.....	26

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i></p> <p>Školní vzdělávací program: <i>Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Kód a název oboru vzdělávání: <i>69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i></p> <p>Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i></p> <p>Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i></p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
--	--	--

3 **PROFIL ABSOLVENTA ŠVP**

3.1 *Popis uplatnění absolventa v praxi*

Absolvent školního vzdělávacího programu *Rekondiční a sportovní masér* se uplatní v povoláních masér při poskytování profesionálních masérských služeb v provozovnách, studiích, salonech a v oblasti sportovní rehabilitace.

Absolvent se uplatní na trhu práce při výkonu povolání *Rekondiční a sportovní masér*.
Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu nástavbové studium.

3.2 *Výčet očekávaných kompetencí absolventa*

Odborné kompetence:

- rozumí latinskému a řeckému názvosloví ve svém oboru;
- používá lékařský a latinský slovník;
- dokáže si přeložit lékařskou zprávu a poté sdělit své stanovisko;
- zná svá základní ústavní a občanská práva a povinnosti, orientuje se v základních právech a povinnostech podnikatele;
- vyzná se v základních (pojmenovaných) smluvních vztazích a zná právní prostředky zajištění závazků vyplývajících z uzavřených smluvních vztahů;
- chápe význam pohybu pro zdraví a zná zásady hygieny a bezpečnosti v rámci tělesné výchovy;
- rozumí podstatě a principům podnikatelské činnosti;
- má přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v oboru;
- dokáže srovnat požadavky zaměstnavatele se svojí dosaženou kvalifikací, má reálnou představu o výši mezd v oboru a o pracovních podmínkách v oboru;
- zná možnosti svého dalšího profesního vzdělávání;
- dodržuje a zná základní právní předpisy a zásady týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zná a umí uplatňovat nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce;
- uvede nejdůležitější fyzikální, chemické a biologické faktory působící na zdraví člověka;
- zná historické kořeny psychologie, má přehled o základních disciplínách a pojmech;
- orientuje se v teoretické struktuře psychiky a spojuje tyto poznatky s jejími jednotlivými vývojovými stádii;





Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: *Rekondiční a sportovní masér*
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 *Rekondiční a sportovní masér*
Délka a forma studia: *tříleté denní studium*
Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem*
Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem*

Držitel certifikátu
EN ISO 9001:2008
EN ISO 9001:2009





- je si vědom náročných životních situací a strategií zvládnání stresu;
- zasvěceně pracuje s klienty s postižením;
- vystupuje profesionálně a kultivovaně ve vztahu ke klientovi;
- vytipovává onemocnění psychosomatického rázu;
- popíše funkci a stavbu a jednotlivých orgánových systémů lidského těla;
- popíše onemocnění jednotlivých soustav;
- pracuje s anatomickými modely, dokáže popsat jejich jednotlivé části;
- využívá poznatků somatologie v budoucím zaměstnání i v běžném životě;
- umí se orientovat v základní a technické formě poskytování první pomoci;
- zná příslušná telefonní čísla a základní způsoby poskytování péče u dětí a dospělých;
- vysvětlí základní pojmy v sexuální zodpovědnosti, antikoncepci a plánovaném rodičovství;
- umí definovat základní pojmy v oblasti veřejného zdravotnictví;
- zná podstatu, druhy a zásady fyzikální terapie;
- zná základy fyziologie zátěže;
- je schopen doporučit vhodné kompenzační cviky;
- ovládá základy kondičního, koordinačního a kompenzačního cvičení;
- je schopen zhodnotit své pohybové schopnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit;
- dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti, hygieny a ochrany zdraví při práci;
- zvládá obsluhu, běžnou údržbu a čištění přístrojů a zařízení;
- připraví pracoviště, volí a připraví masážní potřeby a pomůcky v souladu s technologickým postupem;
- posoudí vhodnost či nevhodnost masáže podle aktuálního stavu klienta a na základě sdělených informací;
- pozná (vyšetří) kvalitu svalového aparátu a kůže klienta;
- volí vhodný druh a postup masáže v souladu s aktuálním zdravotním stavem a požadavky klienta, technologickými postupy a novými vědeckými poznatky;
- připraví klienta pro výkon zvolené masáže podle hygienických předpisů;
- dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků, jejich uskladnění a bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti;
- ovládá klasickou masáž zad, šíje, hlavy, hrudníku, břicha, dolních končetin a horních končetin, beder;
- ovládá sportovní masáž zad, šíje, hrudníku, břicha, horních a dolních končetin (zadní a přední strana);
- zná základní reflexní body, ovládá reflexní masáž – sestavu pro šíji a hlavu, zádovou, hrudní a pánevní sestavu;
- zná podstatu jednotlivých alternativních masážních technik (baňkování, lávové kameny, thajskou masáž, Shia-tsu) a vysvětlí možnosti jejich aplikace;

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i></p> <p>Školní vzdělávací program: <i>Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Kód a název oboru vzdělávání: <i>69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i></p> <p>Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i></p> <p>Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i></p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
--	--	--

- vede kartotéku se záznamy o provedených rehabilitačních úkonech;
- zhotoví ceník úkonů a vykalkuluje spotřebu a prodejní cenu nabízených přípravků;
- poskytuje poradenství a propaguje přípravky pro masérské služby.

Klíčové kompetence:

- čte s porozuměním texty verbální, ikonické (tabulky, grafy, schémata, výkresy) atd.;
- vyjadřuje se v mateřském jazyce a cizím jazyce přiměřeně situaci každodenního a pracovního života;
- využívá jazykové vědomosti a dovednosti v praktickém životě, ve vlastním projevu volí prostředky adekvátní komunikační situaci, vyjadřuje se souvisle a srozumitelně, logicky formuluje a obhajuje své názory;
- má základní znalosti o fungování multikulturní demokratické společnosti;
- komunikuje v cizím jazyce v rámci základních témat, vyměňuje si informace a názory, vyjadřuje srozumitelně hlavní myšlenky, a to v projevech mluvených i psaných, ovládá odbornou terminologii ve svém oboru, rozumí přiměřeným souvislým projevům, rozhovorům a diskusím rodilých mluvčích pronášených ve standardním hovorovém tempu;
- má základní znalosti v oblasti právního vědomí a vědomosti z ekonomiky a podnikání potřebné k orientaci na trhu práce, v podnikových činnostech a v pracovněprávních vztazích;
- má základní numerické znalosti;
- používá prostředky informační a komunikační technologie ke komunikaci, pro získávání a zpracování informací ve všech oblastech, zejména v pracovním a osobním životě;
- ovládá základní práci s počítačem, operačním systémem a soubory;
- chápe vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím, je si vědom dopadů činností člověka na životní prostředí, zdůvodní odpovědnost každého jedince za ochranu přírody, krajiny a životního prostředí, zná a chápe základní ekologické pojmy;
- rozumí podstatě zásad pro tvorbu obchodních dopisů po formální a stylizační stránce;
- dokáže prakticky vypracovat personální písemnosti – výpověď, pracovní smlouvu, profesní strukturovaný životopis, motivační dopis, dohodu o pracovní činnosti;
- porozumí významu práva a právních normativních aktů ve společnosti;
- vyzná se v základních (pojmenovaných) smluvních vztazích a zná právní prostředky zajištění závazků vyplývajících z uzavřených smluvních vztahů;
- respektuje zásady správné výživy, používá zásady relaxace a regenerace duševních a fyzických sil a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu a náhlém onemocnění;
- identifikuje běžné problémy, s nimiž se v životě setká a dokáže hledat způsoby jejich řešení.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i></p> <p>Školní vzdělávací program: <i>Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Kód a název oboru vzdělávání: <i>69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i></p> <p>Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i></p> <p>Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i></p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
--	--	--

Postojové kompetence:



Absolvent je veden tak, aby:

- uplatnil morální principy, demokratické hodnoty a zásady kritického myšlení;
- měl pozitivní vztah k oboru i odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti;
- řešil základní sociální interakce, včetně konfliktních, jedná diplomaticky, byl schopen naslouchat;
- se adaptoval na měnící se životní i pracovní podmínky, je připravený řešit své osobní, sociální a ekonomické problémy;
- uměl přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, pracoval v týmu, jednal samostatně;
- respektoval etické zásady svého oboru a jednal dle pravidel společenského chování;
- chápe význam kultury osobního projevu pro společenské a pracovní uplatnění, uznává potřebu celoživotního vzdělávání;
- uvědomoval si vlastní kulturní, národní a osobní identitu, chápe a respektuje tradice, zvyky a odlišnosti ostatních národů;
- odhadl reálně své odborné a osobní kvality a stanovil si reálné životní a profesní cíle;
- uvažoval a jednal v souladu s ekonomickými a environmentálními principy;
- orientoval se v měnícím se tržním prostředí a akceptoval požadavky trhu práce;
- uplatňoval principy celoživotního vzdělávání a sledoval trendy vývoje v oboru;
- dovedl identifikovat běžné problémy a hledal způsoby řešení i v oblasti interpersonální.

3.3 Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání a možnosti dalšího vzdělávání

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou, která se koná a organizuje podle platných předpisů MŠMT. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Úspěšné vykonání závěrečné zkoušky a získání výučního listu umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních vzdělávacích programů ve středních odborných školách a středních odborných učilištích, čímž může získat úplné střední vzdělání. Absolvent je připraven prohlubovat si specifické znalosti v oboru různými školeními a kurzy.

Stupeň dosaženého vzdělání: Střední vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i></p> <p>Školní vzdělávací program: <i>Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Kód a název oboru vzdělávání: <i>69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i></p> <p>Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i></p> <p>Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i></p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
--	--	--

4 4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

4.1 *Pojetí (koncepte) vzdělávání*

Škola uplatňuje ve své práci principy řízení kvality podle ČSN EN ISO 9001/2001 a 9004/2001. V centru pozornosti stojí v tomto systému příjemce vzdělávací služby - žák a jeho co nejširší podíl na tvorbě a zkvalitňování vzdělávacího programu. Vzdělávací strategie školy počítá s trvalým procesem zjišťování a vyhodnocování vzdělávacích potřeb žáků. Klíčovým principem uplatňovaným v rámci daného modelu řízení kvality je princip trvalého zlepšování, který provází všechny činnosti a aktivity školy.

Pedagogická koncepce školy důsledně vychází z principu spoluzodpovědnosti žáků za vlastní vzdělání podle § 2 zákona 561/2004 Sb., jehož uplatnění rozvíjí žákovské osobnostní kompetence – potřeba pracovat na vlastním rozvoji, plánovat sebezdokonalování, chápat nutnost celoživotního vzdělávání ve znalostní společnosti třetího tisíciletí.



Vzdělávací strategie školy je založena na těsném propojení teoretické výuky s praxí a s konkrétní praktickou zkušeností žáků. Výuka je členěna podle časové dotace jednotlivých předmětů do týdenních bloků teoretického vyučování a odborného výcviku.

Obsah školního vzdělávacího programu je koncipován jako systém, poskytující na jejím počátku základní vědomosti a dovednosti. Další fáze přípravy pak tento základ rozšiřuje. Postupná orientace umožňuje přípravu na povolání *rekondiční a sportovní masér*.

Vzdělávací program je tvořen kombinovaně, tzn. že všeobecné předměty jsou zpracovány předmětově a s učebními osnovami. Odborné teoretické předměty a odborný výcvik modulově. Odborné předměty i předmět Odborný výcvik je strukturován do jednotlivých modulů, které mají vertikální propustnost mezi jednotlivými stupni vzdělávání masérských povolání.

Odborné vzdělávání je strukturováno do tří etap. První etapa, realizována v 1. ročníku přípravy, má obecnější charakter a tvoří základ, který je z větší části společný všem masérským oborům. Jejím hlavním cílem je seznámení žáků s cíli přípravy, se základními prostředky masáže, zejména však s pracovním prostředím, s obsahem a charakterem činností vykonávaných v povoláních v masérství.

Druhou etapou je širěji koncipována základní příprava na masérská povolání, jejichž obsahem jsou především činnosti vyskytující se převážně při masérských činnostech.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i></p> <p>Školní vzdělávací program: <i>Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Kód a název oboru vzdělávání: <i>69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i></p> <p>Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i></p> <p>Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i></p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
--	--	--

Ve třetí etapě, realizované převážně ve 3. ročníku, se vědomosti a dovednosti žáků dále prohlubují, lze je však také rozlišovat určitým směrem, což představuje první fázi profesní specializace.

Metody a formy vzdělávání

Metody a formy vzdělávání volí vyučující se zřetelem k charakteru situace v pedagogickém procesu i s ohledem na možnosti školy. Při sestavování obsahu vzdělávání jsou respektovány požadavky sociálních partnerů příslušné odbornosti. Učivo odborných předmětů je vybráno s ohledem na možnosti pracovního uplatnění absolventa v různých tuzemských i zahraničních masérských provozovnách.

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout žákům určité množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro práci maséra.

Všeobecně vzdělávací předměty rozšiřují a prohlubují všeobecné znalosti a dovednosti žáka a vytvářejí předpoklady pro odborné vzdělávání.

Jazykové vzdělávání zahrnuje výuku mateřského jazyka, jeho správné používání i v mimoškolním životě, vzbuzení zájmu žáků o četbu. Rozvíjí především komunikativní dovednosti žáků, tj. schopnost vyjadřovat se samostatně a souvisle, vysvětlit a zdůvodnit svůj názor.



Společenskovední vzdělávání se realizuje v předmětu Občanská nauka. Jeho cílem je přispět k přípravě žáků na jejich osobní i občanský život v demokratickém státě tak, aby se žáci lépe orientovali ve společnosti a mohli se zapojit do ovlivňování veřejných záležitostí a dokázali řešit i své soukromé problémy.

Matematické vzdělávání se podílí na rozvíjení samostatného a logického myšlení. Žák se naučí využívat vědomosti a jednoduché matematické dovednosti získané na základní škole při řešení různých situací v pracovním i osobním životě.

Rozvoj tělesné kultury je zaměřen na rozvíjení fyzických dispozic žáků a na vytváření návyků směřujících k péči o tělo a zdraví.

Obsah *odborného vzdělávání* je vymezen a uspořádán tak, aby žákům poskytl ucelený soubor nejnütnějších vědomostí a s ohledem na vzdělatelnost žáků především odborných kompetencí a návyků potřebných pro jejich budoucí pracovní zařazení. Velká pozornost je proto věnována účelnému propojení a návaznosti odborných předmětů a odborný výcvik. Odborný výcvik je zajišťován tak, aby žáci poznali celý technologický proces.

Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (dyslexií, dysgrafií) je organizováno vhodnými metodami, formami výuky a hodnocením výuky. Je voleno individuální tempo, nahrazení psaní dlouhých textů testy, u PC – korektury textů, speciální formy učení. Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění klíčových kompetencí.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i></p> <p>Školní vzdělávací program: <i>Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Kód a název oboru vzdělávání: <i>69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i></p> <p>Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i></p> <p>Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i></p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
--	--	--

Rozvoj klíčových kompetencí ve výuce

Žák je učitelem motivován k vlastní aktivitě a kreativitě, je mu umožněno bezprostředně aplikovat teoretické poznatky i praktické dovednosti v komplexně projektovaných praktických úkolech, co nejvíce podobných reálným pracovním úkonům.

Kompetence a jejich rozvoj budou směřovat k propojení teorie a praxe tak, aby žák nebyl pouze pasivním příjemcem, ale aby aktivně rozvíjel získané poznatky. Dále je kladen důraz na dílčí odborné úkoly a získávání pracovních zkušeností směřujících k samostatnosti a uplatnitelnosti ve světě práce.

Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění klíčových kompetencí:

- komunikativních kompetencí;
- kompetencí k pracovnímu uplatnění;
- personálních kompetencí k učení a k práci;
- sociálních kompetencí k práci a spolupráci s ostatními;
- kompetencí k řešení problémů;
- kompetencí k využívání IT technologií;
- kompetencí k aplikaci základních matematických postupů při řešení praktických úloh.

Tyto klíčové kompetence se jako základní postoje, návyky a dovednosti žáků průběžně rozvíjejí:



- v procesu teoretického vyučování;
- v procesu odborného vyučování;
- při mimovyučovacích a dobrovolných aktivitách;
- při uplatnění mezipředmětových vztahů a vazeb;
- při realizaci mezipředmětových týmových projektů;
- při všech formách implementace školního vzdělávacího programu do praxe;

Celkový způsob života školy, všechny procesy, činnosti a aktivity školy, přístupy týmu vyučujících i ostatních pracovníků školy jsou založeny na principech demokratické občanské společnosti, na zásadách a principech trvale udržitelného rozvoje, na pravidlech pro profesní uplatnění v rámci moderního dynamického trhu práce i na strategii všestranné aplikace informačních a komunikačních technologií ve všech oblastech práce školy.

Průřezová témata

Průřezová témata jsou nedílnou součástí koncepce školy a jejich zásady, principy a hodnoty si žáci osvojují a průběžně je aktivně uplatňují při vědomí nutnosti stálých inovací:

- při zapojení do konkrétních školních aktivit a projektů;

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
--	--	--

- v běžném každodenním životě školy;
- průběžně ve výuce jednotlivým předmětům;
- při vlastních i mezipředmětových projektech a prezentacích.

Z realizace průřezových témat vyplývá i osvojení základních kompetencí absolventa:

- kompetence občana v demokratické společnosti;
- kompetence k environmentálnímu, občanskému i profesnímu jednání v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje;
- kompetence k pracovnímu uplatnění;
- kompetence k práci s informacemi v oblasti komunikačních technologií.



Začleňování průřezových témat

Zařazení průřezových témat do výuky je zaměřeno tak, aby si žák uvědomil vzájemnou použitelnost a souvislost znalostí a dovedností z různých vzdělávacích oblastí. Průřezová témata výrazně formují charakter žáků a jejich postoje. Průřezová témata jsou zařazována do všech ročníků vždy podle vhodné vazby na učivo.

Téma *Občan v demokratické společnosti* napomáhá rozvoji sociálních kompetencí žáků. Zejména jsou zařazena témata k pochopení postavení člověka ve společnosti, formování postojů žáků, aby byli schopni vytvořit dobrý třídní kolektiv, dovedli se navzájem respektovat a pomáhat si - besedy o historii města a regionu v rámci předmětu Občanská výchova, hry zaměřené na vzájemné poznávání a stmelování kolektivu. Další oblastí je formování názorů mladých lidí a orientace na správné hodnoty života - besedy a přednášky o nebezpečí návykových látek, nebezpečí šikany, o pěstování zdravého životního stylu. Velký význam má jednotný přístup všech pedagogů k chování žáků. Žáci i pedagogové jsou si vědomi, že všichni vytváří image školy zvláště ve vztahu k veřejnosti. Do této oblasti spadá i vyhledávání problémových žáků, kteří narušují kolektiv a řešení těchto situací ve spolupráci s výchovným poradcem.

Téma *Člověk a životní prostředí* vede k pochopení významu přírody a správného chování člověka v přírodě. Toto téma je začleněno do odborného učiva jak v Odborném výcviku, tak v odborných předmětech, zvláště pak v předmětu Základy přírodních věd a Občanská nauka, kde se klade důraz na pochopení závislosti člověka na přírodních surovinách, správném hospodaření s výrobky, na odpovědnosti člověka za zachování udržitelného rozvoje společnosti. Formou rozhovorů, besed a exkurzí si žáci uvědomují souvislost různých činností člověka s životním prostředím.

Téma *Člověk a svět práce* je vhodně realizováno v motivačních metodách, kdy je v žácích formován dobrý vztah ke zvolenému oboru. Seznamují se s náročností oboru, učitelé pěstují v žácích touhu po uplatnění a odborném růstu, učí je řešit problémové situace. Ve třetím ročníku jsou zařazeny exkurze

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: <i>Rekondiční a sportovní masér</i> Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 <i>Rekondiční a sportovní masér</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i></p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
--	---	--

na úřad práce a jsou procvičovány dovednosti, které mohou žákům pomoci při hledání zaměstnání – sepsání žádosti o místo, sepsání životopisu, vyhledávání nabídek, nácvik rozhovorů a další.

Realizace tématu *Informační a komunikační technologie* spočívá ve zdokonalování schopností žáků pracovat s různými prostředky informačních a komunikačních technologií. Výuka předmětu IT je rozložena do tří ročníků. Nejdříve je zařazeno ovládání základního softwaru a osvojení si dovedností při práci s internetem. V dalších ročnících jsou tyto dovednosti dále rozvíjeny a propojovány s dalšími předměty. V hodinách IT tak mohou žáci v rámci aplikací plnit úkoly zadané učiteli jiných předmětů. Podle kapacitních možností mohou odbornou učebnu využívat i učitelé jiných předmětů.

4.2 Organizace výuky

Studium je organizováno jako tříleté denní. Je ukončeno závěrečnou zkouškou podle příslušných právních norem a poskytuje střední vzdělání s výučním listem. Teoretická výuka je organizována v budově školy, odborný výcvik probíhá v odborných učebnách a na smluvních pracovištích u právnických osob i fyzických osob v regionu.

Výuka je členěna podle časové dotace jednotlivých předmětů do týdenních bloků teoretického vyučování a odborného výcviku.

Smluvní zajištění praktického vyučování žáků oboru *Rekondiční a sportovní masér* je realizováno v souladu s ustanovením § 65 školského zákona v podnikové sféře u právnických a fyzických osob na základě smlouvy o výuce. Smlouva je uzavírána obvykle na 1 školní rok.



Výuka u smluvních partnerů probíhá pod vedením instruktorů z řad zkušených pracovníků těchto firem a je kontrolována vedoucím učitelem odborného výcviku a zástupcem ředitele pro praktické vyučování.

Odborný výcvik v odborných učebnách (masárnách) škol zajišťují učitelé odborného výcviku a je organizován tak, aby žáci poznali celý technologický proces. Proto je nutné rozdělit třídu na učební skupiny. Obě skupiny se během školního roku pro střídají ve všech pracovních činnostech. V rámci odborného výcviku se žáci seznámí s alternativními masážními technikami (baňkování, lávové kameny, thajskou masáž, Shia-tsu).

Odborný výcvik prováděn formou zařazení studentů na tzv. individuální praxi ve vybraných masérských provozovnách pod dohledem instruktorů je organizován tak, aby se žáci podle předem stanoveného harmonogramu vystřídalí na všech pracovištích.

Odborné kompetence jsou dále rozvíjeny a nejnovější trendy v oboru prezentovány prostřednictvím těchto organizačních forem výuky:

Exkurze - během studia vykonají žáci několik odborných exkurzí do masážních salónů, relaxačních studií a lázeňských zařízení, kde se jim naskytne příležitost na vlastní oči vidět provoz a běžný chod centra poskytující masérské, relaxační a regenerační služby.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i></p> <p>Školní vzdělávací program: <i>Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Kód a název oboru vzdělávání: <i>69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i></p> <p>Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i></p> <p>Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i></p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
--	--	--

Žáci mohou klást otázky personálu, vyzkoušet si různé technické a masážní pomůcky a pozorovat, jak probíhá jednání s klientem. Na závěr napíší krátkou zprávu o průběhu exkurse.

Konkrétně se jedná o následující zařízení:

- Relaxační studio LOTOS – Orebitská 1121/1, Ostrava-Přívoz
Jedná se o soukromně provozované studio poskytující zejména alternativní a východní masážní techniky, terapie dle čínské medicíny a poradenství v oblasti zdravého životního stylu.
- Centrum Regenerace – Lázně Darkov, a. s. – Čsl. Armády 2954/2, Karviná-Hranice
Lázeňské zařízení poskytující kromě klasických masáží saunu, koupele, vířivky a jiné léčebné procedury.
- IP studio zdraví – Čujkovova 42, Ostrava-Zábřeh
Relaxační studio nabízející různé druhy masáží, infrasaunu, balneoterapie a zábaly, koupele a další regenerační procedury.
- Další zařízení dle aktuální domluvy.

4.3 *Hodnocení žáků*



Základ pro hodnocení chování a prospěchu ve výuce tvoří platná legislativa a klasifikační řád, který je součástí školního řádu a sjednocuje požadavky teoretického i praktického vyučování. Různé formy hodnocení – písemné, ústní, testy s uzavřenými nebo otevřenými úlohami, sebehodnocení spolu s různým způsobem hodnocení – známkování, slovní hodnocení, bodový systém – směřuje k posouzení zvládnutí základních kompetencí.

Způsoby hodnocení teoretického vyučování

Hodnocení ve všeobecně vzdělávacích předmětech a v teoretické výuce odborných předmětů se provádí formou ústní a písemnou. Písemné hodnocení je formou otevřených úloh nebo testu. Kromě faktických znalostí se hodnotí i forma vyjadřování a vystupování. U písemných prací se zohledňuje i grafická stránka. Dále se hodnotí samostatné domácí práce a referáty i aktivita žáků při vyučování.

Způsoby hodnocení odborného výcviku

V odborném výcviku ve škole se uplatňuje individuální hodnocení žáků. K hodnocení kvality jednotlivých pracovních úkolů se používá bodový systém obdobný tomu, který se používá pro hodnocení odborných soutěží a závěrečných zkoušek. Na odloučených pracovištích, kde vykonávají praxi celé skupiny žáků pod vedením učitele odborného výcviku (UOV), je způsob hodnocení stejný jako ve školních dílnách. Hodnocení žáků na provozních

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
--	--	--

pracovištích probíhá na základě komunikace mezi vedoucím UOV a instruktorem, zaměstnancem provozovny. Hodnocení žáků je zcela individuální, převládá zde slovní hodnocení a sebehodnocení.

Způsoby hodnocení klíčových kompetencí

Hodnocení klíčových kompetencí se provádí v jednotlivých vyučovacích předmětech. Jedná se o komplexnější posouzení a hodnocení toho, jak žák komunikuje, jak je schopen spolupracovat interaktivně v kolektivu, jak využívá výpočetní techniku a numerické znalosti a jak je schopen své znalosti a dovednosti prezentovat.

Společné zásady při hodnocení

Hlavní funkce hodnocení je informační a diagnostická; důležité je, aby nehodnotil jen sám učitel – má vést žáka k sebehodnocení a kolektivnímu hodnocení; hodnocení musí dát perspektivu všem žákům – zvláště těm slabým a žákům s SPU; základem pro hodnocení je partnerský, komunikativní přístup k žákům; respektování práva žáka na individuální rozvoj; učitel není jen ten, kdo stále určuje a hodnotí, ale vede na cestě poznání, inspiruje a pomáhá; chyba již není pokládána za nežádoucí jev, ale za přirozený, průvodní znak poznávání.

Hodnocení výsledků vzdělávání a modulů

Žáci jsou hodnoceni vždy za příslušné období školního roku. Každý vyučující předmětu je povinen před zahájením výuky seznámit žáky s programem výuky včetně řazení názvů a rámcového obsahu jednotlivých modulů. Součástí také bude:



- anotace cílů vyučovaného předmětu
- požadavky kladené na žáky v průběhu období, jakož i podmínky stanovené pro uzavírání modulů
- seznam doporučené literatury ke studiu

Hodnocení modulu se provádí podle popisu, který je součástí každého modulu v části Hodnocení výsledků. Pro stanovení váhy při hodnocení dílčích výsledků modulu se využije procentuální vyjádření. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací.

4.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání těchto žáků probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT č. 73/2005. Ve škole se také vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola je vybavena bezbariérovými vstupy pro žáky tělesně postižené.



K žákům, kteří jsou klienty (PPP, SPC), pak přistupujeme s ohledem na doporučení poradenského zařízení. Vzdělávací a výchovná strategie je konzultována s rodiči, vedením školy, žákem a výchovným poradcem k zajištění optimálních potřeb žáka se speciálně vzdělávací potřebou. Žák je individuálně integrován v běžné třídě.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i></p> <p>Školní vzdělávací program: <i>Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Kód a název oboru vzdělávání: <i>69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i></p> <p>Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i></p> <p>Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i></p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
--	--	--

Žáci mimořádně nadaní se ve škole v současné době nevzdělávají.

4.5 Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, hygienu práce a požární ochranu

Školení BOZP vychází z Metodického pokynu MŠMT ČR čj. 37 014/2005-25 ze dne 22. prosince 2005. Žáci jsou na začátku školního roku poučeni o základních pravidlech při výuce tělesné výchovy, praxe ve školních dílnách a odborné praxe na pracovištích firem, při mimoškolních akcích, s ročním programem MPP, dlouhodobou strategií PP pokrývající patologické společenské jevy, rizikové chování - šikana, záškoláctví a závislosti. Podle Školského zákona poskytuje škola nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a o nebezpečí rizik prostřednictvím Řádu školy, Provozních řádů odborných učeben, Pokynů k výuce tělesné výchovy a průběhu sportovních výcvikových kurzů, Pokynů k praxi a Pokynů k průběhu

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i></p> <p>Školní vzdělávací program: <i>Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Kód a název oboru vzdělávání: <i>69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i></p> <p>Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i></p> <p>Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i></p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
--	--	--

exkurzí, případně zahraničních praxí. S těmito dokumenty jsou žáci a žákyně na začátku každého školního roku prokazatelně seznámeni. Všechny uvedené dokumenty vycházejí vždy z platných právních předpisů.

Prevence rizikového chování probíhá ve škole podle Minimálního preventivního programu a Strategie primární prevence vypracovaných školním metodikem prevence.

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Vychází z požadavku platných právních předpisů – zákonů, vyhlášek, technických norem i předpisů ES pro danou oblast. Prostory, ve kterých je prováděna výuka, musí odpovídat vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Škola provádí technická i organizační opatření k eliminaci všech rizik spojených zejména s odborným výcvikem. Se všemi riziky jsou žáci podrobně seznámeni. Rizika, která nelze eliminovat, jsou částečně řešena osobními ochrannými prostředky, které žáci dostávají bezplatně na základě Směrnice ředitele a jejichž používání se důsledně kontroluje.



V OV dále předchází každému novému tématu proškolení z BOZP. Žáci jsou prokazatelně seznamováni s návody k obsluze jednotlivých strojů a zařízení a s místními provozně bezpečnostními předpisy. Na smluvních pracovištích je problematika BOZP smluvně ošetřena v souladu s Nařízením vlády č. 108/94 Sb. Je stanoven systém vykonávání dozoru nad žáky při teoretickém i praktickém vyučování i na akcích pořádaných mimo areál školy.

4.6 Podmínky pro přijetí ke studiu

- úspěšné ukončení základního vzdělání;
- zdravotní způsobilost uchazeče (stanovena vládním nařízením);
- splnění kritérií přijímacího řízení stanovených pro daný školní rok.

Zdravotní způsobilost:

- k posouzení zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor podle nařízení vlády o soustavě vzdělávacích oborů je příslušný registrující praktický lékař.

 <p>Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570</p>	<p>Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
---	--	--

4.7 Ukončování vzdělávání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Závěrečná zkouška se skládá z písemné zkoušky, praktické zkoušky z odborného výcviku a ústní zkoušky z odborných předmětů. Je organizována v souladu s vyhláškou 47/2005 o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a příkazem ředitele k ZZ v daném školním roku. Závěrečná zkouška probíhá v prostorách teoretického vyučování školy a na praktických pracovištích školy.

Zkouška se skládá ze tří částí:

1. *Písemná zkouška* – žáci si volí jedno ze tří témat, čas na vypracování max. 240 minut
2. *Praktická zkouška* – Žák si vylosuje jedno téma skládající se ze dvou částí, ve kterých se kombinují klasická masáž, masáž sportovní a reflexní. Během 15-ti minutové přípravy (30 min. pro žáky se zrakovým postižením) si může oživit a zaznamenat na papír sled hmatů a technologický postup masáže jednotlivých partií těla. Během provádění masáže však není žádoucí nahlížet do těchto poznámek – dochází k narušení celkové plynulosti masáže i návaznosti jednotlivých hmatů. Pokud se žák cítí připraven, nemusí plně vyčerpat stanovený čas na přípravu a může přejít rovnou k masáži.
3. *Ústní zkouška* – obsahuje 30 komplexněji formulovaných témat, z nichž si žák jedno téma vylosuje



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: tříleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

Držitel certifikátu
EN ISO 9001:2008
EN ISO 9001:2009



5 UČEBNÍ PLÁN

UČEBNÍ PLÁN

Oboru vzdělání: Rekondiční a sportovní masér podle RVP 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér denní studium						
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin					
1. Předměty povinného základu	zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem	na dělení
Všeobecně vzdělávací předměty						
Český jazyk	ČJ	1	1	1	3	
Cizí jazyk	AJ/NJ	2	2	2	6	6
Literární výchova	LV	1	1	-	2	
Občanská nauka	ON	1	1	1	3	
Základy přírodních věd	ZPV	1	1	1	3	
Matematika	M	1	1	1	3	
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3	
Informační technologie	IT	1	1	1	3	3
Ekonomika	E	-	1	1	2	
Celkem VVP		9	10	9	28	
Odborné předměty						
Teorie masáží	Tma	2	2	2	6	
Epidemiologie a hygiena	EH	1	0	0	1	
Somatologie	Soma	2	2	1	5	
Výživa a stravování	VaS	0	0	1	1	
Regenerace a rekondice	RR	1	1	-	2	
Základy fyzioterapie	ZFr	-	-	1	1	



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*
Školní vzdělávací program: *Rekondiční a sportovní masér*
Kód a název oboru vzdělávání: *69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér*
Délka a forma studia: *tříleté denní studium*
Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem*
Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem*

Držitel certifikátu
EN ISO 9001:2008
EN ISO 9001:2009



<i>Psychologie ve službách</i>	PvS	1	0	0	1	
<i>Profesní komunikace</i>	PK	0	1	1	2	
<i>Celkem OP</i>		7	6	6	19	
<i>Odborný výcvik</i>	OV	15	17,5	17,5	50	50
<i>Celkem povinného základu</i>		31	33,5	32,5	97	

Poznámky k učebnímu plánu

1. Konkretizovaný ŠVP schválí ředitel školy, a tím se stává součástí povinné učební dokumentace školy.
2. Ve výuce cizího jazyka pokračují žáci ve studiu toho jazyka, kterému se učili na ZŠ.
3. K zařazení nových poznatků a aktuálních otázek může učitel provést v ŠVP jednotlivých předmětů úpravy obsahu učiva až do výše třiceti procent.
4. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR.
5. Při organizování sportovního výcvikového kurzu postupuje vedení školy podle platných metodických pokynů MŠMT ČR.
6. Závěrečné zkoušky se připravují a organizují podle platné legislativy.
7. V souvislosti s konkrétním obsahem každého vyučovacího předmětu se musí každý učitel průběžně zabývat otázkou bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce, soustavně se zaměřovat na důslednou výchovu žáků k ochraně životního prostředí a aktualizovat učivo o nové poznatky vědy a techniky.
8. Délka školního roku je v prvním až třetím ročníku čtyřicet týdnů. Vyučovací doba se využije podle níže uvedené tabulky.
9. Minimální počet vyučovacích hodin za studium je 96, maximální 105. Minimální týdenní počet vyučovacích hodin v ročnících je 29, maximální 35 hodin (v souladu se školským zákonem).

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Akce / týden	I.	II.	III.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Lyžařský výcvikový kurz, sportovně turistický kurz	1	1	-
Závěrečná zkouška	-	-	2
Výchovně vzdělávací akce, časová rezerva	7	7	6
Celkem týdnů	40	40	40



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: tříleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

Držitel certifikátu
EN ISO 9001:2008
EN ISO 9001:2009



6 PŘEHLED ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP

Škola:	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.					
Kód a název RVP:	69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér					
Název ŠVP:	Rekondiční a sportovní masér					
	RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium		
	týdenních	celkový		týdenních	celkový	
Jazykové vzdělávání - český jazyk	3	96	Český jazyk	3	96	
Jazykové vzdělávání - cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	6	192	
Společensko-vědní vzdělávání	3	96	Literární výchova	2	64	
Přírodovědné vzdělávání	3	96	Občanská nauka	3	96	
Matematické vzdělávání	3	96	Základy přírodních věd	3	96	
Estetické vzdělávání	2	64	Matematika	3	96	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	3	96	
Vzdělávání v informačních a kom. techn.	3	96	Informační technologie	3	96	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	2	64	
Masérská péče	40	1 280	Teorie masáží	6	192	
			Odborný výcvik	34	1 088	
Zdravověda	7	224	Epidemiologie a hygiena	1	32	
			Somatologie	5	160	
			Výživa a stravování	1	32	
Rekondice a regenerace	3	96	Regenerace a rekondice	2	64	
			Základy fyzioterapie	1	32	
Psychologie a kom. ve službách	2	64	Psychologie ve službách	1	32	





Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: tříleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

Držitel certifikátu
EN ISO 9001:2008
EN ISO 9001:2009



			Profesní komunikace	2	64
Disponibilní hodiny	16	512	Odborný výcvik	16	512
Celkem	96	3 072	Celkem	97	3 104
Kurzy	1 týden		Kurzy	1 týden	

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i></p> <p>Školní vzdělávací program: <i>Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Kód a název oboru vzdělávání: <i>69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i></p> <p>Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i></p> <p>Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i></p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
--	--	--

7 PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

7.1 Personální podmínky

Tento vzdělávací program je realizován pedagogickým týmem, který ve své práci uplatňuje principy systémového řízení ISO 9001, ISO 9004:

- princip trvalého zlepšování;
- orientace na studenty jako příjemce vzdělávací služby;
- zapojení studentů do identifikace a vyhodnocení vzdělávacích potřeb;
- metody sebeevaluace;
- princip pozitivní motivace;
- princip týmové spolupráce;
- podíl všech pedagogů školy na tvorbě vzdělávacích strategií i krátkodobých plánů školy;
- zapojení všech partnerů škol do identifikace a evaluace vzdělávacích cílů.



Všichni pracovníci školy jsou vedeni k důslednému splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon činnosti pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících i vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a kariérním systémem.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno a organizováno podle školního plánu v dokumentaci ISO:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – pro výkon specializovaných metodických činností:
 - koordinátor v oblasti ICT
 - výchovná a metodická prevence
 - koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty
- studium k prohlubování odborné kvalifikace:
 - dalším studiem vysokoškolským
 - krátkodobým studiem nabízených kurzů a seminářů
 - e-learningovým studiem
 - samostudiem

Vedení školy klade velký důraz na splnění předepsaných kvalifikačních předpokladů u všech pracovníků, na jejich další jazykové vzdělávání, rozvoj kompetencí ICT, sledování trendů ve vyučovaných oborech i trendů v oblasti pedagogiky a metodiky dalšího vzdělávání.

Pedagogický sbor je motivován ke zvyšování kariérního stupně akreditovaným a certifikovaným vzděláváním jako i dalšími kurzy.

 <p>Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570</p>	<p>Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávací program: <i>Rekondiční a sportovní masér</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i></p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
---	--	--

7.2 Materiální podmínky

Vzdělávání probíhá v moderní bezbariérové budově v Havířově-Šumbarku.

Škola má dostatek kmenových tříd i odborných učeben. Ty jsou vybaveny převážně novým ergonomicky vhodným školním nábytkem a jsou situovány do pavilonů A, B, C. Žákům a učitelům je k dispozici informační centrum s knihovnou a studovnou. Po materiální stránce je škola dostatečně vybavena učebními pomůckami a didaktickou technikou včetně prostředků ICT a připojením k internetu.

Pro výuku tělesné výchovy je využívána sportovní hala v objektu Církevního střediska mládeže sv. Jana Bosca v blízkosti školy a venkovní hřiště základních škol ul. Moravská a gen. Svobody.

Prostředí učeben a ostatních prostor odpovídá zásadám zdravého a bezpečného rozvoje žáků, k relaxaci slouží odpočinkové prostory pro žáky a učitelské kabinety.

Stravování je nabízeno žákům a pracovníkům školy v jídelně, která je v budově školy. Obědy jsou řešeny dovozem z pracoviště v Orlové. Pro žáky je zajištěn vhodný stravovací a pitný režim provozem školního bufetu. Rozvrhem hodin a přestávek je vytvořena funkční struktura pracovního i odpočinkového režimu.

Další prostory

Sekretariát školy, sborovna a kanceláře ŘŠ a ZŘŠ v přízemí pavilonu A. Kabinety pro práci učitelů, sborovna, šatna s osobními skříňkami pro odkládání obuvi a oděvů, prostory pro osobní hygienu a společné stravování, pomocné prostory pro zajištění chodu školy. Všechny kabinety jsou vybaveny počítači, jež jsou propojeny školní počítačovou sítí a připojeny na internet.



**Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570**



Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: tříleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

Držitel certifikátu
EN ISO 9001:2008
EN ISO 9001:2009



Využití jednotlivých pavilonů ve výchovně vzdělávacím procesu:

Vzdělávací prostory a specializované učebny	Standardní vybavení
<p>Pavilon A 2PC učebny vybaveny multimediálním vybavením s projektorem a PC/37 ks/ 2 odborné učebny pro výuku přírodních věd Fy, Ch 5 kmenových tříd 1 gastronomická učebna školní kavárna, jídelna pro odborný výcvik</p>	<p>připojení do sítě LAN, internet, softwarové vybavení Windows XP, program pro výuku psaní na stroji ATF, MS Office, Zoner Callisto, další výukový software rozvody el. proudu a plynu do lavic, demonstrační a žákovské soupravy (mechanika, elektřina, optika atd.) školní tabule, katedra, lavice, židle školní tabule, katedra, lavice, židle jídelní stoly, židle</p>
<p>Pavilon B 3 kmenové třídy 1 učebna estetické výchovy (HV) 1 multimediální učebna</p>	<p>školní tabule, katedra, lavice, židle audiosouprava, pomůcky pro výuku HV multimediální vybavení s projektorem a PC</p>
<p>Pavilon C 2 cvičné masérny 1 odborná učebna pro teorii masáží 3 kmenové třídy odborná učebna pro výuku přírodních věd, laboratoř (Bi) informační centrum s knihovnou odborná učebna ošetrovatelství 3 odborné učebny pro výuku jazyků (AJ, NJ, ŠJ)</p>	<p>masérské stoly, pomůcky k masážím školní tabule, katedra, lavice, židle školní tabule, katedra, lavice, židle školní tabule, katedra, lavice, židle, lab. nábytek a pomůcky odborná literatura, učebnice, beletrie, 3PC s výukovým software, kopírka cvičný nábytek, pomůcky pro ošetrovatelskou péči (nemocniční lůžka atd.) školní tabule, katedra, lavice, židle, AVT</p>

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i></p> <p>Školní vzdělávací program: <i>Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Kód a název oboru vzdělávání: <i>69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i></p> <p>Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i></p> <p>Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i></p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
--	--	--

8 CHARAKTERISTIKA SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce:

- a) při zajišťování odborné praxe nebo odborného výcviku na reálných pracovištích – praxe je zajišťována prostřednictvím ZŘ PV, který spolu s VUOV spolupracuje s těmito zaměstnavateli regionu: Hotel DAKOL v Petrovicích u Karviné/ prostory wellnes;
- b) při závěrečných zkouškách nebo profilové části maturitní zkoušky – škola se obrací prostřednictvím ZŘ PV a ZŘ TV na zaměstnavatele regionu a na Hospodářskou komoru Karviná, z důvodu doplnění zkušební komise o tzv. odborníka z praxe;
- c) při uskutečňování dalších aktivit školy – exkurzí, soutěží, společenských a poznávacích akcí apod. - škola prostřednictvím ZŘ PV a VUOV vyjednává exkurze, soutěže a společensko poznávací akce. Exkurze vedou jednotliví pověřeni vyučující a odborně řídí akce. Z jednotlivých akcí pořizují zprávy a závěry šíří napříč předmětovými komisemi;

Exkurze:



» *exkurze s odborným zaměřením:*

- Relaxační studio LOTOS – Orebitská 1121/1, Ostrava-Přívoz
- Centrum Regenerace – Lázně Darkov, a. s. – Čsl. Armády 2954/2, Karviná-Hranice
- IP studio zdraví – Čujkovova 42, Ostrava-Zábřeh
- Další zařízení dle aktuální domluvy.

» *exkurze v rámci společenskovedního a estetického vzdělávání:*

- muzea, výstavy, galerie, významné památky UNESCO

- d) při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – organizuje ZŘ PV a ZŘ TV podle schváleného plánu vzdělávání pro konkrétní školní rok.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i></p> <p>Školní vzdělávací program: <i>Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Kód a název oboru vzdělávání: <i>69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér</i></p> <p>Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i></p> <p>Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i></p> <p>Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i></p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
--	--	--

9 AUTORSKÝ TÝM

Na zpracování školního vzdělávacího programu *Rekondiční a sportovní masér* se podílel autorský kolektiv ve složení:

Koordinátor tvorby ŠVP: Mgr. Olga Gajdošíková

Ředitel školy: Mgr. Vladimír Kolder

Jazyková revize: Mgr. Pavla Gřešová

Technické zpracování: Ing. Beata Klusová

Předmětovou část s učebními osnovami zpracovali:
Mgr. Pavla Gřešová
p. Uhlířová Michaela
Mgr. Tereza Katonová
Mgr. Jana Postulková
Ing. Tomáš Posker
Mgr. Yveta Jéglová
Mgr. Radim Štefek
Ing. Beata Klusová
Ing. Roman Ochodek

Modulární část ŠVP zpracovali:
Ing. Rostislav Nyč
Mgr. Radim Štefek
Ing. Jaroslav Netolička
Bc. Jana Hudecová
Mgr. Iva Vrobelová