





**Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karviné 570**

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávací program: <i>Mechanik strojů a zařízení</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení</i> Délka a forma studia: <i>čtyřleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s maturitní zkouškou</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i>	Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009 
--	--	--

1 ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název a adresa:	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. 735 72 Petrovice u Karviné 570
Zřizovatel:	Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder
Název školního vzdělávacího programu:	Mechanik strojů a zařízení
Kód a název vzdělání:	23-44-L/01 <i>Mechanik strojů a zařízení</i>
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté denní studium
Jméno ředitele:	Mgr. Vladimír Kolder
Kontakty pro komunikaci se školou:	tel: 595 391 022, fax: 595 391 037, e-mail: kaniova.lenka@dakol-karvina.cz web: http://www.dakol-karvina.cz
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem Schvaluji: Mgr. Vladimír Kolder



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570



Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*
Školní vzdělávací program: *Mechanik strojů a zařízení*
Kód a název oboru vzdělávání: *23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení*
Délka a forma studia: *čtyřleté denní studium*
Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s maturitní zkouškou*
Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem*

Držitel certifikátu
EN ISO 9001:2008
EN ISO 9001:2009



2 OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1	ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....	2
2	OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	3
3	PROFIL ABSOLVENTA ŠVP.....	4
3.1	POPIS UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA V PRAXI.....	4
3.2	VÝČET OČEKÁVANÝCH KOMPETENCÍ ABSOLVENTA	4
3.3	ZPŮSOB UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ A POTVRZENÍ DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ A MOŽNOSTI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	8
4	CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	9
4.1	POJETÍ (KONCEPCE) VZDĚLÁVÁNÍ.....	9
4.2	ORGANIZACE VÝUKY	13
4.3	HODNOCENÍ ŽÁKŮ.....	14
4.4	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	16
4.5	POŽADAVKY NA BEZPEČNOST A OCHRANU ZDRAVÍ PŘI PRÁCI, HYGIENU PRÁCE A POŽÁRNÍ OCHRANU	17
4.6	PODMÍNKY PRO PŘIJETÍ KE STUDIU	18
4.7	UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	18
5	UČEBNÍ PLÁN	20
6	PŘEHLED ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP.....	23
7	PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ	24
7.1	PERSONÁLNÍ PODMÍNKY	24
7.2	MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	25
8	CHARAKTERISTIKA SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	27
9	AUTORSKÝ TÝM.....	28

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávací program: <i>Mechanik strojů a zařízení</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení</i> Délka a forma studia: <i>čtyřleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s maturitní zkouškou</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i>	Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009 
--	--	--

3 PROFIL ABSOLVENTA ŠVP

3.1 *Popis uplatnění absolventa v praxi*

Absolvent školního vzdělávacího programu *Mechanik strojů a zařízení* je schopen kvalifikovaně vykonávat náročné pracovní činnosti dělnických povolání při opravách, seřizování a oživování strojů a strojních zařízení, včetně jejich příslušenství a technickohospodářských činností provozního charakteru.

Absolvent školního vzdělávacího programu *Mechanik strojů a zařízení* se uplatní především v povolání strojírenský technik (v typové pozici servisní technik), nebo také při vykonávání náročných pracovních činností v povoláních strojní zámečnick, provozní zámečnick a montér nebo mechanik strojů a zařízení, popř. vykonávat činnosti těchto povolání ve složitých podmínkách, např. na externích montážích.

Dále se může uplatnit ve středních technických funkcích v řízení výroby, jako servisní technik či specializovaný pracovník obchodu a poradenství. Po vykonání příslušné praxe mohou nebo samostatně podnikat v oboru.




Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu studium Vyšší odborné školy nebo Vysoké školy

3.2 *Výčet očekávaných kompetencí absolventa*

Odborné kompetence

a) Zhotovovat či dohotovovat součásti strojírenských výrobků, tzn. aby absolventi:

- pracovali s technickou dokumentací;
- prováděli pomocné výpočty rozměrů, technických podmínek, spotřeby materiálu apod.;
- vyhotovovali náčrty součástí podle jejich vzorku apod.;
- volili pracovní postupy při práci s ručním nářadím a nástroji používanými při ručním zpracování technických materiálů;
- rozlišovali technické materiály, při jejich zpracování a používání zohledňovali jejich vlastnosti;
- volili a používali nástroje, nářadí, měřidla a další pracovní pomůcky;
- volili a používali pomocné materiály a hmoty;
- proměřovali a rýsovali součásti;
- ručně obráběli a zpracovávali kovové a vybrané nekovové materiály;
- upravovali strojním obráběním tvar a rozměry součástí;

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávací program: <i>Mechanik strojů a zařízení</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení</i> Délka a forma studia: <i>čtyřleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s maturitní zkouškou</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i>	Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009  
--	--	---

- seřizovali a obsluhovali stroje a zařízení, používali k vlastním pracovním činnostem, obsluhovali je, prováděli jejich běžnou údržbu, popř. drobné opravy;
- měřili a kontrolovali rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch, jakost povrchu součástí;
- prováděli vizuální kontrolu vad materiálu a vlastností nezbytných pro funkci součástí.

b) Sestavovat, oživovat a seřizovat strojírenské výrobky, tzn. aby absolventi:




- četli výkresy sestavení, montážní výkresy a schémata výrobků, jejich systémů, agregátů a komponent;
- rozlišovali součásti výrobků a používali pro jejich označení příslušné normy a názvosloví;
- volili postup montáže součástí do celků a potřebné pracovní prostředky a pomůcky;
- dohotovovali po strojním obrábění součástí výrobků, skicovali je a spojovali;
- sestavovali výrobky a zařízení a spojovali jejich mechanické, elektrické a elektronické systémy, komponenty, hydraulické a pneumatické mechanismy, a to jak u výrobce, tak i při externích montážích u uživatelů, výrobky a zařízení oživovali a prováděli jejich prvotní seřízení;
- používali potřebné manipulační prostředky;
- upravovali, udržovali a ošetřovali montážní nářadí a pomůcky;
- organizovali montážní a opravárenské činnosti a pracoviště;
- měřili vlastnosti výrobků, prováděli jejich funkční zkoušky, popř. zkoušky dalších požadavků, používali k tomu adekvátní měřidla, měřicí přístroje a prostředky.

c) Revidovat strojírenské výrobky, opravovat je a provádět servisní činnost, tzn. aby absolventi:

- získávali ze servisní dokumentace výrobků údaje potřebné pro jejich revize, servis a opravy;
- volili způsoby diagnostiky technického stavu a závad výrobků, diagnostické přístroje a prostředky;
- diagnostikovali technický stav a závady výrobků, tyto závady lokalizovali a odstraňovali výměnou součástí, bloků a skupin; používali k těmto činnostem adekvátní diagnostické přístroje a prostředky;
- prováděli revize výrobků, jejich seřizování, údržbu a servis, zaznamenávali údaje o těchto činnostech a jejich výsledcích do provozní dokumentace;
- předávali po oživení, revizích a opravách výrobky uživatelům, seznamovali je s jejich používáním, obsluhou, ošetřováním a údržbou.

d) Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, tzn. aby absolventi:

- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem;

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávací program: <i>Mechanik strojů a zařízení</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení</i> Délka a forma studia: <i>čtyřleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s maturitní zkouškou</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i>	Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009  
--	--	---

- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeji apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik;
- znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce);
- byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout.

e) Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, tzn. aby absolventi:



- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku;
- dodržovali stanovené normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;
- dbali na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovali požadavky klienta (zákazníka, občana).

f) Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tzn. aby absolventi:

- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení;
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady;
- efektivně hospodařili s finančními prostředky;
- nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

Klíčové kompetence

- vyjadřuje se v mateřském jazyce a cizím jazyce přiměřeně situaci každodenního a pracovního života;
- využívá jazykové vědomosti a dovednosti v praktickém životě, ve vlastním projevu volí prostředky adekvátní komunikační situaci, vyjadřuje se souvisle a srozumitelně, logicky formuluje a obhajuje své názory;
- má základní znalosti o fungování multikulturní demokratické společnosti;
- komunikuje v cizím jazyce v rámci základních témat, vyměňuje si informace a názory, vyjadřuje srozumitelně hlavní myšlenky, a to v projevech mluvených i psaných, ovládá odbornou terminologii ve svém oboru, rozumí přiměřeným souvislým projevům, rozhovorům a diskusím rodilých mluvčích pronášených ve standardním hovorovém tempu;
- má základní znalosti v oblasti právního vědomí a vědomosti z ekonomiky a podnikání potřebné k orientaci na trhu práce, v podnikových činnostech a v pracovněprávních vztazích;




 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i></p> <p>Školní vzdělávací program: <i>Mechanik strojů a zařízení</i></p> <p>Kód a název oboru vzdělávání: <i>23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení</i></p> <p>Délka a forma studia: <i>čtyřleté denní studium</i></p> <p>Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s maturitní zkouškou</i></p> <p>Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i></p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
--	---	--

- má základní numerické znalosti;
- používá prostředky informační a komunikační technologie ke komunikaci, pro získávání a zpracování informací ve všech oblastech, zejména v pracovním a osobním životě;
- ovládá základní práci s počítačem, operačním systémem a soubory;
- chápe vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím, je si vědom dopadů činností člověka na životní prostředí, zdůvodní odpovědnost každého jedince za ochranu přírody, krajiny a životního prostředí, zná a chápe základní ekologické pojmy;
- rozumí podstatě zásad pro tvorbu obchodních dopisů po formální a stylizační stránce;
- dokáže prakticky vypracovat personální písemnosti – výpověď, pracovní smlouvu, profesní strukturovaný životopis, motivační dopis, dohodu o pracovní činnosti;
- porozumí významu práva a právních normativních aktů ve společnosti;
- vyzná se v základních (pojmenovaných) smluvních vztazích a zná právní prostředky zajištění závazků vyplývajících z uzavřených smluvních vztahů;
- má přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v oboru;
- identifikuje běžné problémy, s nimiž se v životě setká a dokáže hledat způsoby jejich řešení.

Postojové kompetence

Absolvent je veden tak, aby:

- vystupoval profesionálně a choval se společensky;
- odhadoval reálně své odborné a osobní kvality a stanovoval si reálné životní a profesní cíle;
- dovedl identifikovat běžné problémy, hledat způsoby řešení i v oblasti interpersonální;
- uměl jednat s lidmi, pracovat v týmu;
- akceptoval hodnocení a názory jiných, adekvátně a konstruktivně na ně reagoval;
- uvažoval a jednal v souladu s ekonomickými a environmentálními principy;
- znal zásady správné životosprávy, relaxace a regenerace duševních a fyzických sil, uměl poskytnout první pomoc;
- uplatňoval morální principy, demokratické hodnoty a zásady kritického myšlení;
- orientoval se v měnícím se tržním prostředí, akceptoval požadavky trhu práce;
- uplatňoval principy celoživotního vzdělávání a sledoval trendy vývoje v oboru.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i></p> <p>Školní vzdělávací program: <i>Mechanik strojů a zařízení</i></p> <p>Kód a název oboru vzdělávání: <i>23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení</i></p> <p>Délka a forma studia: <i>čtyřleté denní studium</i></p> <p>Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s maturitní zkouškou</i></p> <p>Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i></p>	Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009  
---	---	---

3.3 Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání a možnosti dalšího vzdělávání

- maturitní zkouška
- maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části dle Zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) v platném znění. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky
- dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je Vysvědčení o maturitní zkoušce



Úspěšné vykonání maturitní zkoušky umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních vzdělávacích programů ve vyšších odborných školách a vysokých školách. Absolvent je připraven prohlubovat si specifické znalosti v oboru různými školeními a kurzy.

Stupeň dosaženého vzdělání: Střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou

Další možné certifikace: Svářečský průkaz (svařování kovů) – základní zkouška – odborná způsobilost
 Metoda 135 – obloukové svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu (MAG) - **ZK 135 W01**
 Metoda 111 – ruční obloukové svařování obalenou elektrodou - **ZK 111 W01**
 Metoda 311 – plamenové kyslíkoacetylenové svařování - **ZK 311 W01**
 Metoda 311-2 – řezání kyslíkem - **ZP 311-2 W01**

Metody svařování se řídí normou ČSN 05 0705

Získáním tohoto certifikátu je absolvent kvalifikován pro povolání svářeč.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávací program: <i>Mechanik strojů a zařízení</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení</i> Délka a forma studia: <i>čtyřleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s maturitní zkouškou</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i>	Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009 
--	--	---

4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

4.1 *Pojetí (koncepte) vzdělávání*

Škola uplatňuje ve své práci principy řízení kvality podle ČSN EN ISO 9001/2008 a 9004/2009. V centru pozornosti stojí v tomto systému příjemce vzdělávací služby - žák a jeho co nejširší podíl na tvorbě a zkvalitňování vzdělávacího programu. Vzdělávací strategie školy počítá s trvalým procesem zjišťování a vyhodnocování vzdělávacích potřeb žáků. Klíčovým principem uplatňovaným v rámci daného modelu řízení kvality je princip trvalého zlepšování, který provází všechny činnosti a aktivity školy.

Pedagogická koncepce školy důsledně vychází z principu spoluzodpovědnosti žáků za vlastní vzdělání podle § 2 zákona 561/2004 Sb., jehož uplatnění rozvíjí žákovské osobnostní kompetence – potřeba pracovat na vlastním rozvoji, plánovat sebezdokonalování, chápat nutnost celoživotního vzdělávání ve znalostní společnosti třetího tisíciletí.

Cíle ŠVP vyjadřují společenské požadavky na vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků. Pro jejich uskutečňování je podstatným aspektem vzdělávání v daném programu propojení teoretických a praktických znalostí a dovedností ve strojírenských firmách.

V procesu vzdělávání je kladen důraz na rozvoj komunikativních dovedností, schopnost řešit problémové situace, na využívání informačních technologií a odborných znalostí a dovedností.

Náplní odborné praxe a odborného výcviku je seznámení žáků s reálnými pracovišti.

Obsah školního vzdělávacího programu je koncipován jako systém, poskytující na jejím počátku základní vědomosti a dovednosti. Další fáze přípravy pak tento základ rozšiřuje. Postupná orientace umožňuje přípravu na povolání mechanik strojů a zařízení, strojírenský technik apod.

Vzdělávací program je tvořen kombinovaně, tzn. že všeobecné předměty jsou zpracovány předmětově a s učebními osnovami. Odborné teoretické předměty a odborný výcvik modulově. Odborné předměty i předmět Odborný výcvik je strukturován do jednotlivých modulů, které mají vertikální propustnost mezi jednotlivými stupni vzdělávání strojírenských povolání.



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Mechanik strojů a zařízení
Kód a název oboru vzdělávání: 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
Délka a forma studia: čtyřleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

Držitel certifikátu
EN ISO 9001:2008
EN ISO 9001:2009



Metody a formy vzdělávání

Metody a formy vzdělávání volí vyučující se zřetelem k charakteru situace v pedagogickém procesu i s ohledem na možnosti školy. Při sestavování obsahu vzdělávání jsou respektovány požadavky sociálních partnerů příslušné odbornosti. Učivo odborných předmětů je vybráno s ohledem na možnosti pracovního uplatnění absolventa v různých tuzemských i zahraničních strojírenských provozovnách.

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout žákům určité množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro práci na pozici mechanik strojů a zařízení, strojírenský technik apod.

Všeobecně vzdělávací předměty rozšiřují a prohlubují všeobecné znalosti a dovednosti žáka a vytvářejí předpoklady pro odborné vzdělávání.

Výuka se zaměřuje na využívání autodidaktických metod, na techniky samostatného učení a práce, problémové učení, týmovou práci. Důraz je kladen na sociálně komunikativní aspekty učení a vyučování: diskuse, řízený rozhovor, obhajoba postojů, samostatné práce žáků. Významnou součástí metod a postupů jsou motivační činitele: soutěže v oboru, simulační a situační metody, řešení konfliktních situací, využívání projektových metod výuky. Tito činitelé vedou k aktivitám nadpředmětového charakteru.

K procvičování a upevňování učiva se využívají různé formy ústních, písemných a praktických cvičení, simulační metody, projekty apod.



Jazykové vzdělávání zahrnuje výuku mateřského jazyka, jeho správné používání i v mimoškolním životě, vzbuzení zájmu žáků o četbu. Rozvíjí především komunikativní dovednosti žáků, tj. schopnost vyjadřovat se samostatně a souvisle, vysvětlit a zdůvodnit svůj názor.

Společenskovední vzdělávání se realizuje v předmětu Základy společenských věd. Jeho cílem je přispět k přípravě žáků na jejich osobní i občanský život v demokratickém státě tak, aby se žáci lépe orientovali ve společnosti a mohli se zapojit do ovlivňování veřejných záležitostí a dokázali řešit i své soukromé problémy.

Matematické vzdělávání se podílí na rozvíjení samostatného a logického myšlení. Žák se naučí využívat vědomosti a jednoduché matematické dovednosti získané na základní škole při řešení různých situací v pracovním i osobním životě.

Rozvoj tělesné kultury je zaměřen na rozvíjení fyzických dispozic žáků a na vytváření návyků směřujících k péči o tělo a zdraví.

Obsah *odborného vzdělávání* je vymezen a uspořádán tak, aby žákům poskytl ucelený soubor nejnужnějších vědomostí a s ohledem na vzdělatelnost žáků především odborných kompetencí a návyků potřebných pro jejich budoucí pracovní zařazení. Velká pozornost je proto věnována účelnému propojení a návaznosti odborných předmětů a odborný výcvik. Odborný výcvik je zajišťován tak, aby žáci poznali celý technologický proces.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávací program: <i>Mechanik strojů a zařízení</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení</i> Délka a forma studia: <i>čtyřleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s maturitní zkouškou</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i>	Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009 
--	--	---

Odborné kompetence jsou dále rozvíjeny a nejnovější trendy v oboru prezentovány prostřednictvím těchto organizačních forem výuky:
Exkurze - během studia vykonají žáci několik odborných exkurzí do strojírenských firem.

Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (dyslexií, dysgrafií) je organizováno vhodnými metodami, formami výuky a hodnocením výuky. Je voleno individuální tempo, nahrazení psaní dlouhých textů testy, u PC – korektury textů, speciální formy učení. Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění klíčových kompetencí.

Rozvoj klíčových kompetencí ve výuce

Žák je učitelem motivován k vlastní aktivitě a kreativitě, je mu umožněno bezprostředně aplikovat teoretické poznatky i praktické dovednosti v komplexně projektovaných praktických úkolech, co nejvíce podobných reálným pracovním úkonům.



Kompetence a jejich rozvoj budou směřovat k propojení teorie a praxe tak, aby žák nebyl pouze pasivním příjemcem, ale aby aktivně rozvíjel získané poznatky. Dále je kladen důraz na dílčí odborné úkoly a získávání pracovních zkušeností směřujících k samostatnosti a uplatnitelnosti ve světě práce.

Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění klíčových kompetencí:

- komunikativních kompetencí
- kompetencí k pracovnímu uplatnění
- personálních kompetencí k učení a k práci
- sociálních kompetencí k práci a spolupráci s ostatními
- kompetencí k řešení problémů
- kompetencí k využívání IT technologií
- kompetencí k aplikaci základních matematických postupů při řešení praktických úloh

Tyto klíčové kompetence se jako základní postoje, návyky a dovednosti žáků průběžně rozvíjejí:

- v procesu teoretického vyučování
- v procesu odborného vyučování
- při mimovyučovacích a dobrovolných aktivitách
- při uplatnění mezipředmětových vztahů a vazeb
- při realizaci mezipředmětových týmových projektů
- při všech formách implementace školního vzdělávacího programu do praxe

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávací program: <i>Mechanik strojů a zařízení</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení</i> Délka a forma studia: <i>čtyřleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s maturitní zkouškou</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i>	Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009 
--	--	--

Celkový způsob života školy, všechny procesy, činnosti a aktivity školy, přístupy týmu vyučujících i ostatních pracovníků školy jsou založeny na principech demokratické občanské společnosti, na zásadách a principech trvale udržitelného rozvoje, na pravidlech pro profesní uplatnění v rámci moderního dynamického trhu práce i na strategii všestranné aplikace informačních a komunikačních technologií ve všech oblastech práce školy.

Průřezová témata

- jsou nedílnou součástí koncepce školy a jejich zásady, principy a hodnoty si žáci osvojují a průběžně je aktivně uplatňují při vědomí nutnosti stálých inovací:
 - při zapojení do konkrétních školních aktivit a projektů
 - v běžném každodenním životě školy
 - průběžně ve výuce jednotlivým předmětům
 - při vlastních i mezipředmětových projektech a prezentacích

Z realizace průřezových témat vyplývá i osvojení základních kompetencí absolventa:



- kompetence občana v demokratické společnosti
- kompetence k environmentálnímu, občanskému i profesnímu jednání v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje
- kompetence k pracovnímu uplatnění
- kompetence k práci s informacemi v oblasti komunikačních technologií

Začleňování průřezových témat

Zařazení průřezových témat do výuky je zaměřeno tak, aby si žák uvědomil vzájemnou použitelnost a souvislost znalostí a dovedností z různých vzdělávacích oblastí. Průřezová témata výrazně formují charakter žáků a jejich postoje. Průřezová témata jsou zařazována do všech ročníků vždy podle vhodné vazby na učivo.

Téma *Občan v demokratické společnosti* napomáhá rozvoji sociálních kompetencí žáků. Zejména jsou zařazena témata k pochopení postavení člověka ve společnosti, formování postojů žáků, aby byli schopni vytvořit dobrý třídní kolektiv, dovedli se navzájem respektovat a pomáhat si - besedy o historii města a regionu v rámci předmětu *Občanská výchova*, hry zaměřené na vzájemné poznávání a stmelování kolektivu. Další oblastí je formování názorů mladých lidí a orientace na správné hodnoty života - besedy a přednášky o nebezpečí návykových látek, nebezpečí šikany, o pěstování zdravého životního stylu. Velký význam má jednotný přístup všech pedagogů k chování žáků. Žáci i pedagogové jsou si vědomi, že všichni vytváří image školy zvláště ve vztahu k veřejnosti. Do této oblasti spadá i vyhledávání problémových žáků, kteří narušují kolektiv a řešení těchto situací ve spolupráci s výchovným poradcem.

Téma *Člověk a životní prostředí* vede k pochopení významu přírody a správného chování člověka v přírodě. Toto téma je začleněno do odborného učiva jak v Odborném výcviku, tak v odborných předmětech, zvláště pak v předmětu *Základy společenských věd a Základy přírodních věd*, kde se klade důraz

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávací program: <i>Mechanik strojů a zařízení</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení</i> Délka a forma studia: <i>čtyřleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s maturitní zkouškou</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i>	Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009 
--	--	--

na pochopení závislosti člověka na přírodních surovinách, správném hospodaření s výrobky, na odpovědnosti člověka za zachování udržitelného rozvoje společnosti. Formou rozhovorů, besed a exkurzí si žáci uvědomují souvislost různých činností člověka s životním prostředím.

Téma *Člověk a svět práce* je vhodně realizováno v motivačních metodách, kdy je v žácích formován dobrý vztah ke zvolenému oboru. Seznamují se s náročností oboru, učitelé pěstují v žácích touhu po uplatnění a odborném růstu, učí je řešit problémové situace. Během studia jsou zařazeny exkurze na úřad práce a jsou procvičovány dovednosti, které mohou žákům pomoci při hledání zaměstnání – sepsání žádosti o místo, sepsání životopisu, vyhledávání nabídek, nácvik rozhovorů a další.

Realizace tématu *Informační a komunikační technologie* spočívá ve zdokonalování schopností žáků pracovat s různými prostředky informačních a komunikačních technologií. Výuka předmětu IT je rozložena do čtyř ročníků. Nejdříve je zařazeno ovládnutí základního softwaru a osvojení si dovedností při práci s internetem. V dalších ročnících jsou tyto dovednosti dále rozvíjeny a propojovány s dalšími předměty. V hodinách IT tak mohou žáci v rámci aplikací plnit úkoly zadané učiteli jiných předmětů. Podle kapacitních možností mohou odbornou učebnu využívat i učitelé jiných předmětů.

4.2 Organizace výuky

Studium je organizováno jako čtyřleté denní. Je ukončené maturitní zkouškou podle příslušných právních norem a poskytuje střední vzdělání s maturitním vysvědčením. Teoretická výuka je organizována v budově školy, odborný výcvik i odborná praxe probíhají v odborných učebnách a na smluvních pracovištích u právnických osob i fyzických osob v regionu.



Odborný výcvik probíhá průběžně – pro každý ročník je stanoven určitý počet hodin, viz. učební plán.

Odborná praxe (souvislá) je rozdělena do dvou desetidenních bloků. První blok probíhá ve druhém pololetí třetího ročníku a druhý blok probíhá v prvním pololetí čtvrtého ročníku.

Smluvní zajištění praktického vyučování žáků oboru *Mechanik strojů a zařízení* je realizováno v souladu s ustanovením § 65 školského zákona v podnikové sféře u právnických a fyzických osob na základě smlouvy o výuce. Smlouva je uzavírána obvykle na 1 školní rok.

Výuka u smluvních partnerů probíhá pod vedením instruktorů z řad zkušených pracovníků těchto firem a je kontrolována vedoucím učitelem odborného výcviku a zástupcem ředitele pro praktické vyučování.

Odborný výcvik v odborných učebnách (dílnách) škol zajišťují učitelé odborného výcviku a je organizován tak, aby žáci poznali celý technologický proces. Proto je nutné rozdělit třídu na učební skupiny. Obě skupiny se během školního roku prostrídají ve všech pracovních činnostech. V rámci odborného výcviku se žáci seznámí se základními svářečskými metodami ve svářečské dílně.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávací program: <i>Mechanik strojů a zařízení</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení</i> Délka a forma studia: <i>čtyřleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s maturitní zkouškou</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i>	Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009 
--	--	--

Odborné kompetence jsou dále rozvíjeny a nejnovější trendy v oboru prezentovány prostřednictvím těchto organizačních forem výuky:

Odborné kurzy – Svářečský kurz. Ve třetím ročníku studia jsou zařazeny níže uvedené nepovinné kurzy svařování. Kurzy se konají v naší svářečské škole podle zájmů žáků. Žáci jsou vždy zařazeni do kurzu obloukového svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu v délce 120 hodin, ostatní možnosti jsou výběrové.

Výstupem je získání svářečského průkazu s použitím dané metody

Metoda 135 – obloukové svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu (MAG) - **ZK 135 W01**

Metoda 111 – ruční obloukové svařování obalenou elektrodou - **ZK 111 W01**

Metoda 311 – plamenové kyslíko-acetylenové svařování - **ZK 311 W01**

Metoda 311-2 – řezání kyslíkem - **ZP 311-2 W01**

Škola umožňuje ve 2. pololetí 3. ročníku žákům, kteří o to požádají a splňují učební předpoklady, získat po vykonání připouštěcích testů výuční list učebního oboru *Strojní mechanik*.



4.3 *Hodnocení žáků*

Při hodnocení výsledků vzdělávání se uplatňují zejména následující principy:

- princip spoluzodpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání
- princip autodidaktického učení
- princip aktivního přístupu žáků
- princip propojení vzdělávacího programu s praxí
- princip sebehodnocení žáků.

Žáci se na počátku vzdělávání daného předmětu seznámí s programem vzdělávání a očekávanými výsledky, aby sami mohli sledovat, plánovat, popř. zaznamenávat rozvoj svého osobního portfolia a svůj pokrok v osvojování dílčích kompetencí.

Základ pro hodnocení chování a prospěchu ve výuce tvoří platná legislativa a klasifikační řád, který je součástí školního řádu a sjednocuje požadavky teoretického i praktického vyučování. Různé formy hodnocení – písemné, ústní, testy s uzavřenými nebo otevřenými úlohami, sebehodnocení spolu s různým způsobem hodnocení – známkování, slovní hodnocení, bodový systém – směřuje k posouzení zvládnutí základních kompetencí.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávací program: <i>Mechanik strojů a zařízení</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení</i> Délka a forma studia: <i>čtyřleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s maturitní zkouškou</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i>	Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009 
--	--	---

Způsoby hodnocení teoretického vyučování

Hodnocení ve všeobecně vzdělávacích předmětech a v teoretické výuce odborných předmětů se provádí formou ústní a písemnou. Písemné hodnocení je formou otevřených úloh nebo testu. Kromě faktických znalostí se hodnotí i forma vyjadřování a vystupování. U písemných prací se zohledňuje i grafická stránka. Dále se hodnotí samostatné domácí práce a referáty i aktivita žáků při vyučování.

Způsoby hodnocení odborného výcviku a odborné praxe

V odborném výcviku ve škole se uplatňuje individuální hodnocení žáků. K hodnocení kvality jednotlivých pracovních úkolů se používá bodový systém obdobný tomu, který se používá pro hodnocení odborných soutěží a závěrečných zkoušek. Na odloučených pracovištích, kde vykonávají praxi celé skupiny žáků pod vedením učitele odborného výcviku (UOV), je způsob hodnocení stejný jako ve školních dílnách. Hodnocení žáků na provozních pracovištích probíhá na základě komunikace mezi vedoucím UOV a instruktorem, zaměstnancem firmy.

V rámci praktického vyučování se při hodnocení odborné praxe, uplatňuje sebeevaluace žáků prostřednictvím deníků praxe, v nichž popisují pracoviště a prováděné pracovní činnosti, shrnují a hodnotí získané zkušenosti, rozvoj odborných i osobnostních kompetencí a celkový přínos praxe pro rozvoj svého profesního profilu.

Pro smluvního partnera – zaměstnavatele – je vytvořen stručný dotazníkový formulář, v němž zástupce zaměstnavatele posoudí:

- vystupování a upravenost zevnějšku
- chování a komunikaci
- dochvilnost
- zájem o práci a motivovanost
- odborné znalosti
- jazykové znalosti
- plnění zadaných úkolů
- plánování vlastní práce
- schopnost a vhodnost pro daný obor.

Výsledky takto vyhodnoceného dotazníku pravidelně vyhodnocuje a ukládá vedoucí učitel pro odborný výcvik.

Způsoby hodnocení klíčových kompetencí

Hodnocení klíčových kompetencí se provádí v jednotlivých vyučovacích předmětech. Jedná se o komplexnější posouzení a hodnocení toho, jak žák komunikuje, jak je schopen spolupracovat interaktivně v kolektivu, jak využívá výpočetní techniku a numerické znalosti a jak je schopen své znalosti a dovednosti prezentovat.



**Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570**

Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*
Školní vzdělávací program: *Mechanik strojů a zařízení*
Kód a název oboru vzdělávání: *23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení*
Délka a forma studia: *čtyřleté denní studium*
Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s maturitní zkouškou*
Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem*

Držitel certifikátu
EN ISO 9001:2008
EN ISO 9001:2009



Společné zásady při hodnocení

Hlavní funkce hodnocení je informační a diagnostická; důležité je, aby nehodnotil jen sám učitel – má vést žáka k sebehodnocení a kolektivnímu hodnocení; hodnocení musí dát perspektivu všem žákům – zvláště těm slabým a žákům s SPU; základem pro hodnocení je partnerský, komunikativní přístup k žákům; respektování práva žáka na individuální rozvoj; učitel není jen ten, kdo stále určuje a hodnotí, ale vede na cestě poznání, inspiruje a pomáhá; chyba již není pokládána za nežádoucí jev, ale za přirozený, průvodní znak poznávání.

Hodnocení výsledků vzdělávání a modulů

Žáci jsou hodnoceni vždy za příslušné období školního roku. Každý vyučující předmětu je povinen před zahájením výuky seznámit žáky s programem výuky včetně řazení názvů a rámcového obsahu jednotlivých modulů. Součástí také bude:

- anotace cílů vyučovaného předmětu
- požadavky kladené na žáky v průběhu období, jakož i podmínky stanovené pro uzavírání modulů
- seznam doporučené literatury ke studiu

Hodnocení modulu se provádí podle popisu, který je součástí každého modulu v části Hodnocení výsledků. Pro stanovení váhy při hodnocení dílčích výsledků modulu se využije procentuální vyjádření. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací.



4.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání těchto žáků probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT č. 73/2005. Ve škole se vzdělávají žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, žáci se specifickými poruchami chování, žáci sociálně znevýhodnění a žáci ohrožení sociálně patologickými jevy.

Metody práce se žáky se specifickou vývojovou poruchou učení, specifickou poruchou chování a žáky sociálně znevýhodněnými

Při práci s žáky s VSPU postupujeme dle metodického pokynu MŠMT čj. 13711/2001-24, žáci jsou individuálně integrováni do běžné třídy. K žákům, kteří absolvovali speciální pedagogické vyšetření v poradenském zařízení (PPP, SPC), pak přistupujeme s ohledem na doporučení poradenského zařízení o volbě vhodného výchovného postupu. Práce s žáky se sociálním znevýhodněním spočívá především v jejich motivaci ke studiu a ve volbě vhodného výchovného postupu. Tito žáci jsou dlouhodobě sledováni a vedeni třídními učiteli ve spolupráci s výchovným poradcem a eventuálně s vychovateli domova mládeže. Všichni vyučující jsou v potřebném rozsahu informováni o žácích s SVP, které učí. Při péči o žáky s SVP spolupracuje škola s následujícími institucemi a organizacemi:

- PPP Karviná, Orlová, Bohumín, Český Těšín
- praktičtí lékaři pro děti a dorost
- výchovní poradci ZŠ, ze kterých žáci přicházejí
- SPC při VOŠ DAKOL A SŠ DAKOL, o.p.s.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávací program: <i>Mechanik strojů a zařízení</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení</i> Délka a forma studia: <i>čtyřleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s maturitní zkouškou</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i>	Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009 
--	--	---

Speciálně pedagogické centrum při VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL, o.p.s., se zabývá standardizovanými činnostmi, které vyplývají ze sbírky zákonů č. 72/2005. V SPC pracují tři speciální pedagogové s etopedickým, psychopedickým a logopedickým zaměřením. Spolupracující psychologové pracují v oblasti kariérového poradenství.

Naše speciálně pedagogické centrum vyhledává žáky se zdravotním postižením, provádí speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku, zabývá se strategií komplexní podpory žáka. Poskytuje sociálně právní poradenství, podporuje metodickou činnost pro zákonné zástupce a pedagogy. Všeestranně podporuje optimální psychomotorický a sociální vývoj žáků, zaměřuje se na tvorbu kariérového poradenství pro žáky se zdravotním postižením.

Žáci mimořádně nadaní se ve škole v současné době nevzdělávají.



4.5 Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, hygienu práce a požární ochranu

Školení BOZP vychází z Metodického pokynu MŠMT ČR čj. 37 014/2005-25 ze dne 22. prosince 2005. Žáci jsou na začátku školního roku poučeni o základních pravidlech při výuce tělesné výchovy, praxe ve školních dílnách a odborné praxe na pracovištích firem, při mimoškolních akcích, s ročním programem MPP, dlouhodobou strategií PP pokrývající patologické společenské jevy, rizikové chování - šikana, záškoláctví a závislosti. Podle Školského zákona poskytuje škola nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a o nebezpečí rizik prostřednictvím Řádu školy, Provozních řádů odborných učeben, Pokynů k výuce tělesné výchovy a průběhu sportovních výcvikových kurzů, Pokynů k praxi a Pokynů k průběhu exkurzí, případně zahraničních praxí. S těmito dokumenty jsou žáci a žákyně na začátku každého školního roku prokazatelně seznámeni. Všechny uvedené dokumenty vycházejí vždy z platných právních předpisů.

Prevence rizikového chování probíhá ve škole podle Minimálního preventivního programu a Strategie primární prevence vypracovaných školním metodikem prevence.

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Vychází z požadavku platných právních předpisů – zákonů, vyhlášek, technických norem i předpisů ES pro danou oblast. Prostory, ve kterých je prováděna výuka, musí odpovídat vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Škola provádí technická i organizační opatření k eliminaci všech rizik spojených zejména s odborným výcvikem. Se všemi riziky jsou žáci podrobně seznámeni. Rizika, která nelze eliminovat, jsou částečně řešena osobními ochrannými prostředky, které žáci dostávají bezplatně na základě Směrnice ředitele a jejichž používání se důsledně kontroluje.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<p>Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i></p> <p>Školní vzdělávací program: <i>Mechanik strojů a zařízení</i></p> <p>Kód a název oboru vzdělávání: <i>23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení</i></p> <p>Délka a forma studia: <i>čtyřleté denní studium</i></p> <p>Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s maturitní zkouškou</i></p> <p>Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i></p>	<p>Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009</p> 
--	---	--

V Odborném výcviku dále předchází každému novému tématu proškolení z BOZP. Žáci jsou prokazatelně seznamováni s návody k obsluze jednotlivých strojů a zařízení a s místními provozně bezpečnostními předpisy. Na smluvních pracovištích je problematika BOZP smluvně ošetřena v souladu s Nařízením vlády č. 108/94 Sb. Je stanoven systém vykonávání dozoru nad žáky při teoretickém i praktickém vyučování i na akcích pořádaných mimo areál školy.

4.6 Podmínky pro přijetí ke studiu

- úspěšné ukončení základního vzdělání
- zdravotní způsobilost uchazeče (stanovena vládním nařízením)
- splnění kritérií přijímacího řízení stanovených pro daný školní rok



Zdravotní způsobilost:

- k posouzení zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor podle nařízení vlády o soustavě vzdělávacích oborů je příslušný registrující praktický lékař

4.7 Ukončování vzdělávání

Studium je ukončeno maturitní zkouškou, dokladem je vysvědčení o maturitní zkoušce.

Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Mechanik strojů a zařízení Kód a název oboru vzdělávání: 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení Délka a forma studia: čtyřleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem	Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009 
--	--	---

Organizace maturitní zkoušky:

Maturitní zkouška má dle současného školského zákona a jeho novelizace dvě části: společnou a profilovou

Společná část				Profilová část
Český jazyk	test	strukturovaná písemná práce	ústní zkouška	Praktická odborná část zpracování výkresové dokumentace a výroba výrobku dle zadání
Cizí jazyk	test	strukturovaná písemná práce	ústní zkouška	Teoretická odborná část ústní zkouška
Volitelná zkouška občanský základ/IT/M	ústní zkouška			

- profilová zkouška 1: praktická odborná část - žáci samostatně vyrábějí daný výrobek dle zadání. Před vlastní praktickou činností zpracují výkresovou dokumentaci dle platných norem a technologický postup, kde osvědčují znalost odborné terminologie. Práci provádějí v souladu s bezpečnostními předpisy pro jednotlivé činnosti.
- profilová zkouška 2: teoretická odborná část - komunikace k vylosovaným souhrnným otázkám z okruhu předmětů odborné vzdělávací oblasti ekonomika a podnikání a vzdělávací oblasti strojírenského průmyslu



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Mechanik strojů a zařízení
Kód a název oboru vzdělávání: 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
Délka a forma studia: čtyřleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

Držitel certifikátu
EN ISO 9001:2008
EN ISO 9001:2009



5 UČEBNÍ PLÁN

UČEBNÍ PLÁN

Oboru vzdělání: Mechanik strojů a zařízení podle RVP 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení denní studium						
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin					
1. Předměty povinného základu	zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Všeobecné vzdělávací předměty						
Český jazyk	ČJ	2	2	2	2	8
Cizí jazyk	AJ/NJ	3	3	3	4	13
Literární výchova	LV	1	1	1	2	5
Základy společenských věd	ZSV	1	1	2	1	5
Dějepis	D	-	-	1	1	2
Fyzika	F	2	2	1	1	6
Základy přírodních věd	ZPV	2	-	-	-	2
Matematika	M	2	2	3	3	10
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
Informační technologie	IT	2	2	2	2	8
Ekonomika	E	-	1	1	1	3
Celkem VVP		17	16	17	19	70
Odborné předměty						
Technická dokumentace	TD	2	2	1	-	5
Strojírenská technologie	Strj.T	2	1	-	-	3



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Mechanik strojů a zařízení
Kód a název oboru vzdělávání: 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
Délka a forma studia: čtyřleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

Držitel certifikátu
EN ISO 9001:2008
EN ISO 9001:2009



<i>Strojnictví</i>	Strj.	-	2	2	2	6
<i>Technická mechanika</i>	TeMe	-	2	2	-	4
<i>Technologie</i>	Te	2	2	3	3	10
<i>Celkem OP</i>		6	9	8	5	28
<i>Odborný výcvik</i>	OV	6	9	9	10,5	34,5
<i>Celkem povinného základu</i>		29	34	34	34,5	132,5
<i>Odborná praxe</i>	OPx	-	-	2 týdny	2 týdny	4 týdny
2. Nepovinné vzdělávací předměty						
<i>Počítačová grafika</i>	PG	-	-	-	1	1

Poznámky k učebnímu plánu

1. Konkretizovaný ŠVP schválí ředitel školy, a tím se stává součástí povinné učební dokumentace školy.
2. Ve výuce cizího jazyka pokračují žáci ve studiu toho jazyka, kterému se učili na ZŠ.
3. K zařazení nových poznatků a aktuálních otázek může učitel provést v ŠVP jednotlivých předmětů úpravy obsahu učiva až do výše třiceti procent.
4. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR.
5. Při organizování sportovního výcvikového kurzu postupuje vedení školy podle platných metodických pokynů MŠMT ČR.
6. Závěrečné zkoušky se připravují a organizují podle platné legislativy.
7. V souvislosti s konkrétním obsahem každého vyučovacího předmětu se musí každý učitel průběžně zabývat otázkou bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce, soustavně se zaměřovat na důslednou výchovu žáků k ochraně životního prostředí a aktualizovat učivo o nové poznatky vědy a techniky.
8. Délka školního roku je v prvním až třetím ročníku čtyřicet týdnů. Vyučovací doba se využije podle níže uvedené tabulky.
9. Minimální počet vyučovacích hodin za studium je 128, maximální 140. Minimální týdenní počet vyučovacích hodin v ročnících je 29, maximální 35 hodin (v souladu se školským zákonem).



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*
Školní vzdělávací program: *Mechanik strojů a zařízení*
Kód a název oboru vzdělávání: *23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení*
Délka a forma studia: *čtyřleté denní studium*
Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s maturitní zkouškou*
Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem*

Držitel certifikátu
EN ISO 9001:2008
EN ISO 9001:2009



Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

akce/ročník	I.	II.	III.	IV.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	31
Lyžařský výcvikový kurz, sportovně turistický kurz, tématický zájezd	1	1	1	-
Odborná praxe	-	-	2	2
Maturitní zkouška	-	-	-	2
Výchovně vzdělávací akce, tématické zájezdy, časová rezerva	7	5	5	2
Celkem týdnů	40	40	40	37



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570



Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Mechanik strojů a zařízení
Kód a název oboru vzdělávání: 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
Délka a forma studia: čtyřleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

Držitel certifikátu
EN ISO 9001:2008
EN ISO 9001:2009



6 PŘEHLED ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP

Škola:	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.				
Kód a název RVP:	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení				
Název ŠVP:	Mechanik strojů a zařízení				
	RVP			ŠVP	
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
Jazykové vzdělávání - český jazyk	5	160	Česká jazyk	8	256
Jazykové vzdělávání - cizí jazyk	10	320	AJ/NJ	13	416
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Občanská nauka	5	160
			Dějepis	2	64
Přírodovědné vzdělávání	6	192	Základy přírodních věd	2	64
			Fyzika	6	192
Matematické vzdělávání	10	320	Matematika	10	320
Estetické vzdělávání	5	160	Literatura	5	160
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	256
Vzdělávání v informačních a kom. techn.	4	128	Informační technologie	8	256
Ekonomické vzdělávání	3	96	Ekonomika	3	96
Výrobky	10	320	Technická dokumentace	5	160
			Strojírenská technologie	3	96
			Strojnictví	6	192
			Technická mechanika	4	128
Montáž, servis a opravy výrobků	32	1 024	Technologie	10	320
			Odborný výcvik	22	704
Disponibilní hodiny	30	960	Odborný výcvik	12,5	400
Celkem	128	4 096	Celkem	132,5	4 240
Odborná praxe	4 týdny		Odborná praxe	4 týdny	
Kurzy	1 týden		Kurzy	1 týden	

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávací program: <i>Mechanik strojů a zařízení</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení</i> Délka a forma studia: <i>čtyřleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s maturitní zkouškou</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i>	Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009 
--	--	---

7 PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

7.1 *Personální podmínky*



Tento vzdělávací program je realizován pedagogickým týmem, který ve své práci uplatňuje principy systémového řízení ISO 9001:2008, ISO 9001:2009:

- princip trvalého zlepšování
- orientace na studenty jako příjemce vzdělávací služby
- zapojení studentů do identifikace a vyhodnocení vzdělávacích potřeb
- metody sebeevaluace
- princip pozitivní motivace
- princip týmové spolupráce
- podíl všech pedagogů školy na tvorbě vzdělávacích strategií i krátkodobých plánů školy
- zapojení všech partnerů škol do identifikace a evaluace vzdělávacích cílů

Všichni pracovníci školy jsou vedeni k důslednému splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon činnosti pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících i vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a kariérním systémem.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno a organizováno podle školního plánu v dokumentaci ISO:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – pro výkon specializovaných metodických činností:
 - koordinátor v oblasti ICT
 - výchovná a metodická prevence
 - koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty
- studium k prohlubování odborné kvalifikace:
 - dalším studiem vysokoškolským
 - krátkodobým studiem nabízených kurzů a seminářů
 - e-learningovým studiem
 - samostudiem

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávací program: <i>Mechanik strojů a zařízení</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení</i> Délka a forma studia: <i>čtyřleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s maturitní zkouškou</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i>	Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009 
--	--	---

Vedení školy klade velký důraz na splnění předepsaných kvalifikačních předpokladů u všech pracovníků, na jejich další jazykové vzdělávání, rozvoj kompetencí ICT, sledování trendů ve vyučovaných oborech i trendů v oblasti pedagogiky a metodiky dalšího vzdělávání. Pedagogický sbor je motivován ke zvyšování kariérního stupně akreditovaným a certifikovaným vzděláváním jako i dalšími kurzy.

7.2 Materiální podmínky

Školní budova v Orlové je tvořena šesti pavilony a od školního roku 2006/2007 je majetkem SOU DAKOL, s.r.o. Škola čítá 19 kmenových učeben, 3 počítačové učebny, 1 jazykovou učebnu, odbornou gastronomickou učebnu a 2 multimediální učebny. Všechny učebny jsou vybaveny ergonomicky vhodným školním nábytkem. Jednotlivé kmenové třídy jsou situovány do jednotlivých pavilonů určených tomuto typu studia. Sekretariát školy, sborovna a kanceláře ZŘ PV a ZŘ TV se nacházejí v pavilonu A. Školní jídelna s kuchyní a bufet se nacházejí v pavilonu J. Škola v Orlové je odloučeným pracovištěm školy v Petrovicích u Karviné, kde je knihovna se studovnou, proto zatím škola v Orlové knihovnu zřízenou nemá. Vyučující mají v kabinetech uloženy učebnice pro potřeby žáků pro jednotlivé předmětové obory. Součástí školy jsou i sportovní zařízení: tělocvična, venkovní hřiště s atletickým (malým) oválem a doskočištěm.

Odborný výcvik oboru vzdělání *Mechanik strojů a zařízení* je realizován jak v dílnách (odborných učebnách) v pavilonu D na odloučeném pracovišti v Orlové, tak v budově školních dílen v Petrovicích u Karviné, které jsou v areálu školy v Petrovicích a jsou vybaveny odpovídající technikou pro výuku strojirenských a stavebních oborů. Budova školních dílen v Petrovicích u Karviné je dvoupodlažní budova a jsou v ní k dispozici tyto prostory:

v přízemí: *Strojní dílna* se stroji k soustružení, frézování, broušení, vrtání, atd.
Svářečská dílna pro výcvik svařování různými svářečskými metodami
Zámečnická dílna pro výuku oboru strojní mechanik, instalatér a nástrojář

v 1. podlaží: *2 učebny pro výuku teorie* při výuce Odborného výcviku strojních a stavebních oborů
Dílna pro výuku sádrokartonářského kurzu
Zámečnická dílna

Další prostory

Kabinety pro práci učitelů, sborovna, šatna pro odkládání obuvi a oděvů, prostory pro osobní hygienu, společné stravování, pomocné prostory pro zajištění chodu školy. Všechny kabinety jsou vybaveny počítači, jež jsou propojeny školní počítačovou sítí a připojeny na internet.



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
 735 72 Petrovice u Karviné 570



Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Mechanik strojů a zařízení
Kód a název oboru vzdělávání: 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
Délka a forma studia: čtyřleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

Držitel certifikátu
 EN ISO 9001:2008
 EN ISO 9001:2009



Využití jednotlivých pavilonů ve výchovně vzdělávacím procesu:



Vzdělávací prostory a specializované učebny	Standardní vybavení
Pavilon A 3 PC učebny vybaveny multimediálním vybavením s projektorem a PC/37 ks/ 6 učeben vybavených standardně 1 multimediální učebna s příslušným vybavením	2 školní keramické tabule, katedra, lavice, židle Připojení do sítě LAN, internet, softwarové vybavení Windows XP, program pro výuku psaní na stroji ATF, MS Office, Zoner Callisto, hotel. inform. systém MEFISTO a další výukový software
Pavilon B 6 učeben vybavených standardně	školní tabule, katedra, lavice, židle
Pavilon C 2 cvičné masérny 1 odborná masérská učebna 1 gastronomická učebna – školní kavárna 3 učebny vybavené standardně 1 učebna vybavena multimediálním vybavením s projektorem a PC	školní tabule, katedra, lavice, židle
Pavilon D 1 PC učebna s 12 ks PC připojených na internet 2 zámečnické dílny (učebny) pro výuku OV 1 učebna pro výuku stavebních oborů s možností využití audiovizuální techniky	odborné učebny jednotlivých oborů jsou vybaveny stroji a zařízeními odpovídající příslušnému oboru vzdělání tabule, židle, lavice, zařízení pro příslušný obor stroje a zařízení televize, přehrávač VHS, tabule, lavice, židle, stroje a zařízení
Pavilon T 1 tělocvična	vlastní sportovní náčiní pro výuku TV

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávací program: <i>Mechanik strojů a zařízení</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení</i> Délka a forma studia: <i>čtyřleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s maturitní zkouškou</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i>	Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009 
--	--	--

8 CHARAKTERISTIKA SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce:

- a) při zajišťování odborné praxe nebo odborného výcviku na reálných pracovištích – praxe je zajišťována prostřednictvím ZŘ PV, který spolu s VUOV spolupracuje s těmito zaměstnavateli regionu: MITTAL Ostrava, Vítkovice GEAR, BEKAERT Bohumín, TRESTLES Orlová, VANHOZ Bohumín, AIREKO Ostrava, LP METAL Ostrava, DB TRANS Bohumín, DEXON Karviná
- b) při závěrečných zkouškách nebo profilové části maturitní zkoušky – škola se obrací prostřednictvím ZŘ PV a ZŘ TV na zaměstnavatele regionu a na Hospodářskou komoru Karviná, z důvodu doplnění zkušební komise o tzv. odborníka z praxe
- c) při uskutečňování dalších aktivit školy – exkurzí, soutěží, společenských a poznávacích akcí apod. - škola prostřednictvím ZŘ PV, ZŘ TV a VUOV vyjednává exkurze, soutěže a společensko poznávací akce. Exkurze vedou jednotliví pověřeni vyučující a odborně řídí akce. Z jednotlivých akcí pořizují zprávy a závěry šíří napříč předmětovými komisemi.
 - » *exkurze s odborným zaměřením:*
 - Třinecké železářny
 - strojírenský veletrh Brno
 - Dlouhé stráně v Jeseníkách
 - » *odborné soutěže:*
 - svářečská soutěž
 - » *exkurze v rámci společenskovo vědního a estetického vzdělávání:*
 - muzea, výstavy, galerie, významné památky UNESCO
- d) při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – organizuje ZŘ PV a ZŘ TV podle schváleného plánu vzdělávání pro konkrétní školní rok

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávací program: <i>Mechanik strojů a zařízení</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení</i> Délka a forma studia: <i>čtyřleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s maturitní zkouškou</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem</i>	Držitel certifikátu EN ISO 9001:2008 EN ISO 9001:2009 
--	--	--

9 AUTORSKÝ TÝM

Na zpracování školního vzdělávacího programu *Mechanik strojů a zařízení* se podílel autorský kolektiv ve složení:

Koordinátor tvorby ŠVP: Mgr. Olga Gajdošíková

Ředitel školy: Mgr. Vladimír Kolder

Technické zpracování: Ing. Beata Klusová

Předmětovou část s učebními osnovami zpracovali:
Mgr. Pavla Gřešová
pí Michaela Uhlířová
Mgr. Tereza Katonová
Mgr. Jana Postulková
Ing. Tomáš Posker
Mgr. Yveta Jéglová
Mgr. Radim Štefek
Ing. Beata Klusová
Ing. Roman Ochodek

Modulární část ŠVP zpracovali:
Ing. Dana Fialová
Bc. Milan Havlíček
Bc. Petr Divina