

4. monitorovací období

V průběhu čtvrtého monitorovacího období pokračovala realizace aktivity 02. Stanovené týmy tvůrců základních i rozšířených souborů přednášek za VOŠ i VŠ sestavovaly soubory prezentací, testových otázek. Většina souborů byla v monitorovacím období dokončena a připravena k pilotnímu ověření. Byla doplněna a dopracována metodika tvorby základních i rozšířených souborů přednášek. V novém školním roce 2013-14 došlo k drobným inovacím studijních plánů jak VOŠ, tak VŠ. Byly proto opět porovnávány a vyhledávány dvojice předmětů, pro které by bylo vhodné vytvořit soubory přednášek a testových otázek.

V průběhu monitorovacího období pokračovala realizace aktivity 03. Do vybraného počítačového systému - Moodle pro Blended Learning bylo téměř dokončeno vkládání vytvořených částí souborů přednášek.

Pedagogové VOŠ byli proškoleni pro práci v prostředí Blended Learningu. Školení se týkalo komunikace se studenty v tomto prostředí a také práce se systémem Moodle. Bylo proškoleno 17 pedagogů pro práci v prostředí Blended Learningu.

Bylo zahájeno pilotní ověřování základních i rozšířených souborů přednášek. Různými předměty úspěšně prošlo 481 studentů, někteří se účastnili ověřování několika předmětů.

3. monitorovací období

V průběhu třetího monitorovacího období pokračovala realizace aktivity 02 Tvorba souborů přednášek (spolupráce VOŠ Goodwill s partnerskou VŠ Karla Engliše) k jednotlivým předmětům pro uznání studia studentů VOŠ a zajištění tak možnosti prostupnosti do bakalářského programu. Stanovené týmy tvůrců základních i rozšířených souborů přednášek za VOŠ i VŠ sestavovaly soubory prezentací, testových otázek. Tvůrci rozšířených souborů přednášek sestavovali scénáře k videoprezentacím a proběhlo také natáčení videoprezentací.

V průběhu monitorovacího období pokračovala také realizace aktivity 03 Pilotní ověření souborů přednášek prostřednictvím Blended Learningu včetně jeho vytvoření. Do vybraného počítačového systému - moodle pro Blended Learning byly postupně vkládány vytvořené části souborů přednášek. Pedagogové VOŠ byli seznámeni se systémem moodle.

V červnu 2013 byl zorganizován druhý workshop, na kterém byly podány informace o dalším průběhu projektu, účastníci byli seznámeni s aktuálním stavem plnění systému moodle, byla diskutována struktura vzdělávacích materiálů, doplněna metodika tvorby základních i rozšířených souborů přednášek.

2. monitorovací období

V prosinci 2012 byla ukončena aktivita 01 Identifikace požadavků k stanovení systému vzájemného uznávání studia studentů VOŠ Goodwill do bakalářského programu VŠ Karla Engliše. Byly dokončeny dokumenty: Identifikace požadavků k zajištění prostupnosti studentů VOŠ Goodwill do bakalářského studia VŠKE, Komplexní systém podmínek pro uznání studia včetně kreditů a předmětů a Brožura pro studenty.

V lednu 2013 byla zahájena aktivita 02 Tvorba souborů přednášek (spolupráce VOŠ Goodwill s partnerskou VŠ Karla Engliše) k jednotlivým předmětům pro uznání studia studentů VOŠ a zajištění tak možnosti prostupnosti do bakalářského programu. V rámci této aktivity byl zorganizován pracovní workshop, kterého se zúčastnili pedagogové z VOŠ i VŠ. Cílem workshopu bylo seznámit pedagogy navzájem porovnávaných a uznávaných předmětů, aby mohli prodiskutovat obsahy svých předmětů a upřesnit společná a rozdílná témata. Dále byl na workshopu prodiskutován systém pro Blended Learning – moodle a jeho požadovaná struktura. Metodikem tvorby souborů přednášek byla nastíněna struktura dokumentů, které budou vkládány do systému moodle.

Zhotovené prezentace, testové otázky a videosekvence budou průběžně vkládány do systému moodle tak, aby byly připraveny k pilotnímu ověření studenty VOŠ Goodwill ve školním roce 2013/2014.

V lednu 2013 byla zároveň zahájena i aktivita 03 Pilotní ověření souborů přednášek prostřednictvím Blended Learningu včetně jeho vytvoření. Na počátku této aktivity probíhá tvorba systému pro Blended Learning – MOODLE tak, aby MOODLE byl sestaven, naplněn výstupy aktivity 02 a připraven k pilotnímu ověření ve školním roce 2013/2014.

1. monitorovací období

V průběhu měsíců srpen, září, říjen 2012 byly identifikovány tři skupiny předmětů - ty, které nelze uznávat (jsou součástí státní závěrečné zkoušky a je nutné je plně vyučovat na VŠKE), dále ty, které lze uznat v plném rozsahu (syllaby se shodují) a v poslední řadě právě ty předměty, které je třeba v rámci tohoto projektu zpracovat, aby byla zajištěna jednotná úroveň znalostí.

Na základě této identifikace začala vznikat tzv. Metodika.

Odborní pracovníci - identifikace požadavků pro zajištění prostupnosti (VOŠ a VŠ) - připravili soubory syllabů zpracovávaných předmětů. Jejich srovnání a postup při uznávání jejich výstupů byly zpracovány ve spolupráci odborných pracovníků - stanovení podmínek pro uznávání studia včetně procesních a administrativních náležitostí (VOŠ a VŠ) - a za supervize pracovníků stanovení podmínek pro uznávání studia (VOŠ a

VŠ). Vytvořená Metodika představuje sloučený dokument 1 (Identifikace požadavků k zajištění prostupnosti studentů VOŠ Goodwill do bakalářského studia VŠKE) a dokument 2 (Komplexní systém podmínek pro uznání studia včetně kreditů a předmětů).

V následujících měsících (listopad a prosinec) bude Metodika doplňována o informace týkající se postupu zpracování a uznávání.

V následujícím monitorovacím období bude ukončena aktivita 01. V rámci této aktivity bude dokončena Metodika, resp. dokument 3 - Brožura pro studenty VOŠ ohledně uznávání studia včetně procesních a administrativních náležitostí).

POPIS KLÍČOVÝCH AKTIVIT:

Aktivita 01:

PODPORA SPOLUPRÁCE VOŠ S VYSOKOŠKOLSKÝM SEKTOREM - identifikace požadavků k stanovení systému vzájemného uznávání studia studentů VOŠ Goodwill do bakalářského programu VŠ Karla Engliše

Aktivita 02:

PODPORA SPOLUPRÁCE VOŠ S VYSOKOŠKOLSKÝM SEKTOREM -Tvorba souborů přednášek (spolupráce VOŠ Goodwill a partnerskou VŠ Karla Engliše) k jednotlivým předmětům pro uznání studia studentů VOŠ a zajištění tak možnosti prostupnosti do bakalářského programu

Aktivita 03:

PODPORA SPOLUPRÁCE VOŠ S VYSOKOŠKOLSKÝM SEKTOREM - Pilotní ověření souborů přednášek prostřednictvím Blended Learningu včetně jeho vytvoření